

张家港市第三职业高级中学

中等职业教育 质量年度报告 (2024年度)



二〇二五年一月



张家港市第三职业高级中学 中等职业教育质量年度报告 (2024 年度)

年报公开形式及网址

公开形式	校园网
网 址	https://szz.zjgedu.cn/xyzx/tsls/content_224652
发布时间	2025 年 1 月 15 日



附件 5

内容真实性责任声明

学校对 张家港市第三职业高级中学 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 15 日



前 言

根据 2024 年度中等职业教育质量报告（简称“中职年报”）的编制和发布工作精神，结合我校实际，启动 2024 年张家港市第三职业高级中学教育质量年度报告编制工作。

通过编制年报，学校能够系统地梳理和展示自身的教育成果、教学质量、师资建设、学生发展等方面的成就与亮点。同时，年报也是对外展示学校形象、增强社会认可度的重要途径。学校高度重视质量年报的编制、报送和发布工作，由质量监督处牵头，联合各职能部门，成立质量年报编制工作组，强化对年报编写要求的研究、对数据和文本质量的检查以及对公开情况的落实，严把年报质量关，充分发挥年报对学校教育教学高质量发展的推动作用。

在编制过程中，工作小组深入研读上级相关教育文件，准确把握政策导向与要求，广泛收集学校各部门的数据与资料，注重数据的真实性与准确性，力求通过详实的数据、生动的案例和深入的剖析，全面展现学校在 2023 年 9 月 1 日至 2024 年 8 月 31 日期间的投入、过程和结果，并进行定性与定量的分析。

报告涵盖学校基本情况、产教融合、人才培养、服务贡献、文化传承、发展保障及面临挑战七个方面，以人才培养为学校工作的核心，与企业深度建立产教融合，积极履行社会服务职能，注重传统文化的教育与传承，积极拓宽国际视野，不断完善内部管理、优化资源配置，加强师资队伍建设，探寻办学特色，推动办学高质量发展。

质量年报的呈现，是过去一年工作的全面回顾和总结，更是对未来发展的深刻思考和展望。学校将以此为契机，继续秉承职业教育使命，勇于开拓创新，培育更多德智体美劳全面发展的技能型人才，促进地方经济的繁荣与社会的全面进步。



目录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 办学条件	2
1.3 专业情况	3
1.4 学生情况	8
1.5 教师队伍	12
2.产教融合	16
2.1 机制共筑	16
2.2 资源共建	18
2.3 人才共育	20
2.4 双师共培	22
3.人才培养	25
3.1 立德树人	25
3.2 教育教学	32
3.3 技能成长	33
3.4 多样成才	35
3.5 就业质量	39
4.服务贡献	43
4.1 服务地方发展	43
4.2 服务行业企业	45
4.3 服务民生改善	47
4.4 服务区域协作	49
5.文化传承	50
5.1 传承红色基因	50
5.2 传承中华优秀传统文化	53
5.3 传承工匠精神、劳模精神	56
7.发展保障	61
7.1 党建引领	61
7.2 政策落实	65
7.3 学校治理	68
7.4 质量保证体系建设	69
7.5 经费投入	72
8.面临挑战	74
8.1 面临挑战	74
8.2 未来展望	74
学校重要事件录（2023.9-2024.8）	75
附表	77
表 1 人才培养质量计分卡	77
表 2 满意度调查表	78



表 3 教学资源表	79
表 4 服务贡献表	80
表 5 国际影响表	80
表 6 落实政策表	81
案例集	82



表目录

表 1-1	2024 年 6 月全国中职系统调度表截图	3
表 1-2	2023 年开设各专业的规模与面向产业结构统计	3
表 1-3	张家港市 2022-2024 年度重点产业紧缺人才需求产业分布	4
表 1-4	学校专业建设情况	5
表 1-5	2023 年 9 月招生录取情况一览表	8
表 1-6	毕业生情况	11
表 1-7	教师队伍对比统计情况	14
表 3-1	思政及德育管理等人员情况	26
表 3-2	学校教师与教材信息统计表	33
表 3-3	学生参加技能大赛获奖情况	34
表 3-4	本学年中高职贯通培养院校专业一览表	36
表 3-5	创新创业获奖情况	37
表 4-1	毕业生就业率	43
表 7-1	学校基层党支部和党员数量对比	64
表 7-2	各专业班级实践类课时占总教学时间的比例	70
表 7-3	学校收入支出比	73
表 7-4	学生资助情况一览表	73



图目录

图 1-1	学校全景图	2
图 1-2	学校连续四年新增专业数量	6
图 1-3	全校班级性质及班级数对比	7
图 1-4	2023 级新生中来自江苏省内/省外的比例	9
图 1-5	本学年各专业在校生人数（机械部）	9
图 1-6	本学年各专业在校生人数（机电部）	10
图 1-7	本学年各专业在校生人数（信息部）	10
图 1-8	综合高中、职教高考班级及人数统计表	11
图 1-9	职教高考教学管理部分场景	12
图 1-10	教师队伍结构	13
图 1-11	教师专业技术职务结构	13
图 1-12	教师学历结构	14
图 1-13	教师学位结构	14
图 1-14	教职工满意度调研情况	15
图 1-15	青年教师成长活动	16
图 2-1	产教融合工作组织机构	16
图 2-2	校企合作组织机构	17
图 2-3	苏州市冶金及新材料产教融合联合体会议现场	17
图 2-4	瑞铁轨道生产性实习实训基地获评张家港市第二批优质基地	19
图 2-5	校企合作开发的数字化教学资源门户	19
图 2-6	校企产教融合数字化教学平台（沙钢集团）	20
图 2-7	校企双师共育学徒	22
图 2-8	瑞铁轨道“双师型”教师培养培训基地获评文件	24
图 2-9	任立波技能大师工作室带头人任立波老师在企业调研	24
图 2-10	学校专业教师参加顶岗实践	24
图 2-11	学校“双师型”教师名单汇总截图（部分）	25
图 3-1	在校生满意度对比情况	26
图 3-2	中国教育报刊出“生命教育”相关文章	27
图 3-3	参观沙钢企业	28
图 3-4	市八运会志愿者	28
图 3-5	学生摆放的电动车	29
图 3-6	学生参加系部足球联赛	30
图 3-7	学校“7S”管理下的场景	31
图 3-8	学生劳动场景	32
图 3-9	“推门听课”活动照片	33
图 3-10	“2023 年苏州市职业院校技能大赛先进学校”奖牌	34
图 3-11	2024 年江苏省职业院校技能大赛获奖师生照片	35
图 3-12	科技类获奖	38
图 3-13	“一二·九”大合唱比赛	39
图 3-14	毕业生从事产业情况	40
图 3-15	毕业生就业地域统计	40
图 3-16	专业对口情况	41



图 3-17	工作满意度	41
图 3-18	毕业生对目前工作不满意原因调查结果	42
图 3-19	毕业生满意度调查	43
图 4-1	对沙钢集团员工进行专业理论培训	44
图 4-2	对企业员工进行专业理论培训	44
图 4-3	校园双选会现场	45
图 4-4	双方领导进行校企合作洽谈	46
图 4-5	学校专业教师走进新美星进行产教融合交流	46
图 4-6	专业教师服务行业取得成效	47
图 4-7	对企业员工进行培训	48
图 4-8	组织学生参观无人机、数控实训室	49
图 4-9	高军老师问诊把脉学科	50
图 5-1	清明节祭扫烈士陵园	51
图 5-2	红五月诗朗诵比赛	51
图 5-3	2023 级新生军训	52
图 5-4	苏州市职业学校大合唱比赛	53
图 5-5	休闲太极社	53
图 5-6	晨读活动	54
图 5-7	校园名言警句	55
图 5-8	剪纸社作品	55
图 5-9	太极活动照片	56
图 5-10	花阳校园宣讲	57
图 5-11	沙钢宣讲团来校宣讲	57
图 5-12	赴沙钢感受工匠精神	58
图 5-13	工匠劳模进校园宣讲	59
图 3-14	志愿者服务	60
图 5-15	学生志愿服务活动	60
图 5-16	志愿社团服务场景	61
图 7-1	党总支召开党员大会增补选举总支委员会委员	62
图 7-2	师德师风专题教育	63
图 7-3	学校党总支与东莱派出所党支部开展联合党建活动	64
图 7-4	党员开展各项活动	65
图 7-5	现代学徒上课场景	66
图 7-6	周雪峰校长接受采访	67
图 7-7	现场工程师联合培养基地授牌	68
图 7-8	张家港市冶金智能制造产教联合体成立	68
图 7-9	家委会成员参与食堂验菜、陪餐	69
图 7-10	学校走访上海电气开展调研	71
图 7-11	2022 年与 2023 年学校学测情况对比	72
图 7-12	办学经费收入结构图	72
图 7-13	办学经费支出构成图	73



案例目录

案例 1	【职教高考精准施策，“低进高出”成绩斐然】	11
案例 2	【创新培养模式，激活青年教师成长引擎】	15
案例 3	【校企“双师”齐上阵，培育大国新工匠】	22
案例 4	【推进“7S”管理，提升学生职业素养】	30
案例 5	【分层劳动教育，体验式育人新实践】	31
案例 6	【精准备战技能大赛，荣获“四冠”晋级国赛】	35
案例 7	【校企共建精英团队，参赛选手勇夺金牌】	47
案例 8	【“太极”韵动，文化铸魂】	55
案例 9	【工匠宣讲燃青春，四方协同育英才】	58
案例 10	【“志”在心中，“愿”在行动】	60
案例 11	【健全机制，优化品牌，激发活力】	65



1.基本情况

1.1 学校概况

张家港市第三职业高级中学直属张家港市教育局管理，是一所集学历教育、技能培训和技能鉴定于一体的全日制公办中等职业学校，实行“一套班子，两块牌子”的管理模式。学校始建于1995年，2004年创建成为国家级重点职业中学。2017年9月，原张家港市第三职业高级中学与原张家港工贸职业高级中学合并，整体迁入现在的新校区。学校地处城北科教城，紧邻沙洲工学院，占地面积136938平方米，资产总值30000万元，建筑面积73900平方米。教学设施齐全，建有省一级图书馆，1000兆校园网络系统，配备物联网、物流、电气安装、电子技术、机电一体化、工业自动化控制、工业产品设计、PLC、液压与气动、普车、数控车、加工中心、钳工、焊接、计算机等设施设备1000余台（套），教学实训仪器设备总值约7618.9万元。

学校坚持“构筑技能人才高地，服务地方经济建设”的办学理念，遵循“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的办学宗旨，秉承“崇德精技，实学笃行”的校训，弘扬“团结、求实、勤奋、创新”的校风、“敬业、奉献、务实、进取”的教风、“明志、勤学、强身、成才”的学风。学校着力打造“三匠”育人品牌，以“培养自信、阳光、健康的美丽学生和企业用得上、留得住、干得好的具有现代素养的实用型技能人才”为育人目标，全力提升职教高考、技能和德育三大质量指标。

学校积极推动普职融通教学改革，与当地普通高中合作，双方共同设计课程、互派师资，实行学分互认、学籍互转，每年招收学生参加普职融通课程的学习，根据学生意愿及兴趣进行合理科学分流，2024年共有综合高中班级6个，职教高考班12个，与去年持平。学校职教高考班在校人数每年相对稳定，教学效益好，本科达线率屡创新高；连年蝉联张家港市技能大赛银杯，在2024年江苏省技能大赛中，共获四个一等奖，其中矿井项目进入国赛，实现学校省级赛事新



的突破。本年度，学校先后取得苏州市全国青少年校园足球特色学校和试点县（区）建设质量管理与考核优秀、苏州市总工会妈妈驿站示范点、张家港市生活垃圾分类工作优秀单位、基层工会“积分制考核评价工作”先进单位、纪检工作考核优秀、2023 年度张家港市先进文明校园、张家港市职业教育高质量发展银奖等荣誉。



图 1-1 学校全景图

1.2 办学条件

学校历经近三十载教育耕耘，已积淀了深厚的办学底蕴，特别是在 2017 年，随着两所学校的合并及全新校区的落成启用，学校的办学条件实现了质的飞跃，全面契合职业学校办学条件达标工程的各项标准。

学校生活配套设施齐全，教学区、运动场、生活区、绿化景观区布局科学，建筑精美，错落有致，绿树环绕，碧草如茵，共有 4 栋教学楼、4 栋宿舍楼、3 个食堂以及体育场馆等。在读中职学生总数为 2089 人，专任教师团队 292 人，师生比为 1: 7.15。专任教师团队中，高级职称教师为 107 人，较上一年度增加 5 人。有硕士及以上学历的专任教师共有 62 人，占比为 21.23%。



学校生均教学科研仪器设备值为 36454.07 元，为学生提供了充足且先进的实验与实践条件，配备加工中心、数控车、钳工、特种焊接、模具加工、电力拖动、叉车、装载机等现代化实习工场和综合工业化自动控制、机械原理、液压传动等专业实验室，建有苏州市职业体验中心 1 个。图书馆拥有藏书 89000 册，生均图书量达到 43 册，为学生的自主学习与知识拓展提供了有力支撑。**2024 年度，新建实训室 2 个，机房 2 个**，为学生的全面发展和优质教育提供了坚实基础。

表 1-1 2024 年 6 月全国中职系统调度表截图

中等职业学校办学条件指标统计报表（教育部统一表）						
填报学校	专任教师数（人）	兼任教师数（人）	订正教师数（人）	开课程数（人）	社会兼职数（人）	说明
数据	1082	0	0	0	0	7.2

中等职业学校办学条件指标统计报表（教育部统一表）								
填报学校	学校占地面积（平方米）	学校教学用地面积（平方米）	教学用地面积（平方米）	教学用地面积（平方米）	教学用地面积（平方米）	教学用地面积（平方米）	教学用地面积（平方米）	教学用地面积（平方米）
数据	10000	0	10000	0	0	0	0	0

中等职业学校办学条件指标统计报表（教育部统一表）		
填报学校	教学、实训仪器设备总值（万元）	生均仪器设备总值（元/生）
数据	3936.5	2654.07

中等职业学校办学条件指标统计报表（教育部统一表）				
填报学校	图书总量（册）	生均图书量（册/生）	生均图书量（册/生）	生均图书量（册/生）
数据	89000	43	43	43

1.3 专业情况

1.3.1 学校专业设置与当地产业吻合度

依据张家港市地方产业经济的特性，结合当地企业单位的用人需要，学校专业设置紧跟当地产业发展需求。目前学校共有 13 个中职类专业，详细内容见表 1-2。

表 1-2 2023 年开设各专业的规模与面向产业结构统计

专业大类名称	专业名称	在校生数 (人)	占在校生 总数比例 (%)	面向行业/产业
装备制造大类	机械制造技术	573	27.43%	机械行业
	数控技术应用	152	7.28%	机械行业



	机械加工技术	72	3.45%	机械行业
	机电技术应用	146	6.99%	机械、机电行业
	工业机器人技术应用	39	1.87%	自动化类
	电气运行与控制	103	4.93%	电子行业
	智能设备运行与维护	2024 年 5 月新增专业		
财经商贸大类	物流服务与管理	208	9.96%	物流行业
电子与信息大类	电子电器应用与维修	226	10.82%	电子行业
	微电子技术 with 器件制造	44	2.11%	电子行业
	计算机应用	390	18.67%	计算机动漫行业
土木建筑大类	建筑装饰技术	90	4.31%	建筑行业
教育与体育大类	运动训练	46	2.20%	教育行业
合计		2089	100%	

对标当地人民政府公布的《张家港市 2022-2024 年度重点产业紧缺专业人才需求目录》相对比，吻合度在 95%以上。

表 1-3 张家港市 2022-2024 年度重点产业紧缺人才需求产业分布

2. 产业分布									
产业分类	专业数量	4级紧缺专业		3级紧缺专业		2级紧缺专业		1级紧缺专业	
		数量(个)	占比(%)	数量(个)	占比(%)	数量(个)	占比(%)	数量(个)	占比(%)
冶金新材料	11	3	12%	1	3%	3	16%	4	27%
智能高端装备	16	3	12%	6	21%	4	20%	3	20%
先进(高分子)材料	3	3	12%	2	7%	2	11%	2	12%
高端纺织	6	2	8%	2	7%	1	5%	1	7%
生物医药及 高端医疗器械	17	4	16%	6	21%	3	16%	4	27%
特色手绣	9	2	8%	4	14%	3	16%	0	0%
新能源	9	2	8%	3	17%	1	5%	1	7%
数字经济	6	1	4%	3	10%	2	11%	0	0%
医疗卫生	5	1	20%	0	0%	0	0%	0	0%
总计	20	25	100%	29	100%	19	100%	15	100%

1.3.2 专业动态调整与结构优化

自 2017 年学校合并之后,学校将创建作为动力,秉持“以评促教、



以评促发展”的管理理念，注重基础能力建设。迄今为止，已累计建成4个省级示范专业、1个省教育改革实验点、4个苏州市示范或重点专业，1个省现代化专业群。2022年11月，机械制造技术专业被评为“苏州市优质专业”。

表 1-4 学校专业建设情况

专业名称	级别	时间	备注
电子技术应用	江苏省中等职业教育示范专业	2004	苏教职【2004】30号
机械加工技术	江苏省中等职业教育示范专业	2005.07	苏教职【2005】33号
机械加工技术	江苏省中等职业教育示范专业	2008.07	苏教职【2008】18号
电气运行与控制	江苏省中等职业教育示范专业	2010.07	苏教职【2010】35号
电子技术应用	苏州市重点专业	2003.11	苏教职社【2003】21号
机械加工技术	省职业教育课程改革专业实验点	2009.08	苏教职（2009）37号
财务会计	苏州市重点专业	2003.11	苏教职社【2003】21号
机械加工技术	苏州市中等职业教育示范专业	2005.01	苏教职社【2005】3号
计算机及应用	苏州市中等职业教育示范专业	2006.01	苏教职社【2006】1号
机床切削加工	江苏省技工院校省级重点专业	2010.11	苏人社发（2010）164号
机械制造技术	江苏省现代化专业群	2020.04	苏教职函（2020）5号
机械制造技术	苏州市优质专业	2022.11	苏教职[2022]27号

学校持续对专业结构加以优化，增进专业人才的培养质量。多次召开专业调研及认证会，组建了以校领导为组长、各系部及处室负责人为主要成员的创建小组，对新专业创建工作进行统筹规划与实施。该小组制定了相关方案，进行科学的层层分工，将责任明确落实到人，以保障创建工作能够有条不紊地推进。

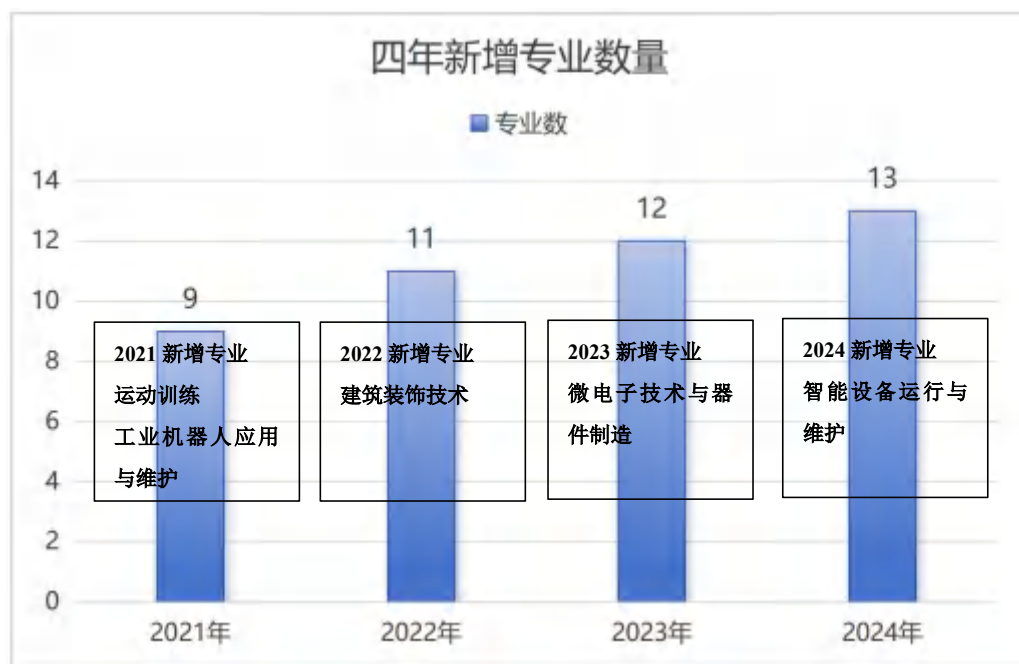


图 1-2 学校连续四年新增专业数量

2024 年 5 月，经苏州市教育局核准，学校顺利申报“智能设备运行与维护”专业，此专业将为社会以及本专科高等院校输送熟知智能设备运行与维护专业知识与技能的合格人才。

1.3.3 现代化专业群建设

学校借机械制造技术专业群获批“江苏省现代化专业群”及机械制造技术专业获评“苏州市优质专业”的契机，对工业机器人技术应用、微电子技术及器件制造等人才紧缺专业的人才培养方案进行优化，推动专业向更规范化、特色化、品牌化的方向发展。每月召开专业群建设工作推进会，遵循资源共享、系统整合、整体推进的原则，精心制定新一轮专业群建设的规划方案，为校级专业群——“机电技术应用专业群”的创建工作打好基础。

1.3.4 现代职教体系建设情况

根据《省教育厅关于公布 2012 年现代职教体系建设试点项目的通知》（苏教高〔2012〕12 号），自 2012 年起，学校与沙洲职业工学院（牵头院校）进行“江苏省现代职业教育体系建设试点项目”合作，2021 年起学校与常州纺织服装职业技术学院、江苏旅游职业学院、常州工业职业技术学院等进行“江苏省现代职业教育体系建设试

点项目”合作，合作专业为机械、数控、机电、计算机应用。

目前在校生中，“中高职贯通培养”项目 2021 级在校生 136 人，2022 级在校生 240 人，2023 级在校生 44 人，共计 420 人。因政策原因，较上一学年相比，招生人数明显减少，生源同步略有下降。

根据人才培养方案，学校成立领导小组和工作小组等组织架构，并多次召开项目推进会议，集中讨论项目推进过程中出现的新挑战。合作双方学校强化沟通与协作，共同制定并优化融合性的人才培养方案，同时完善转段考核方案，并成功组织 4 次调研考试。学生在校期间的学习态度及其他方面的表现均较为优异，项目整体进展顺畅，对提升学校品牌形象产生了积极影响。

1.3.5 专业数量、课程总量

学校按照国家和省规定要求开齐开足班级课程，第一学期全校中职类共 53 个班级，中高职贯通培养班 13 个，中专班 22 个，综合高中班 6 个，职教高考班 12 个，第二学期因中专班外出实习，共有 50 个班级在校上课，总计开设 100 门课程。



图 1-3 全校班级性质及班级数对比

1.3.6 资源库建设

本年度，学校教学信息化平台年访问量远超师生总数的 20 倍，师生使用信息化教学平台进行学习在我校已成为常态，信息化教学手



段得到了广泛的应用和认可。

学校建立了覆盖各个专业和课程的教学资源库，其中包含各类教学资源（如课件、视频、音频、文档等）的数据库，供教师和学生使用，共有 100875 个项目，数字教学资源共有 2799GB。数字教学资源库建设为教师的教学工作和学生的学习提供了坚实有力的支持，进一步推动了教学质量的提升，也与师生常态化使用信息化教学平台相互促进，共同营造了良好的教学与学习环境。

学校先后完成活页式（工作手册式）教材《电工技术与技能》、《工业产品设计与创意实践》的开发，《PLC 与变频技术综合应用》课程获评“十四五”江苏省职业教育在线精品课程。2024 年 8 月由学校教师主编的《应用数学》（加工制造类专题）由机械工业出版社出版。

1.4 学生情况

1.4.1 当年招生情况

根据张家港市教育局招生计划安排，学校 2023 级招生 1191 人（其中中职类学生 853 人），录取情况见表 1-5。中职类外地户籍学生为 582 人，占 68.2%，由于外地人口流动性大，学生很容易随着父母工作变动而变动，给学校学额巩固带来了一定难度。

表 1-5 2023 年 9 月招生录取情况一览表

学制	学生来源					学生户籍				
	小计	本地初中毕业生	苏州大市毕业生	省内	省外	小计	本地户籍	苏州大市	省内	省外
三年制	809	809	0	0	0	809	244	12	263	290
3+3	44	44	0	0	0	44	15		7	22

从上表中可看出，学校 2023 级招收的 853 名学生，生源均为本地初中毕业生，未从省外招生。其中本省户籍与外省市学生录取人数占比，如图 1-4 所示。

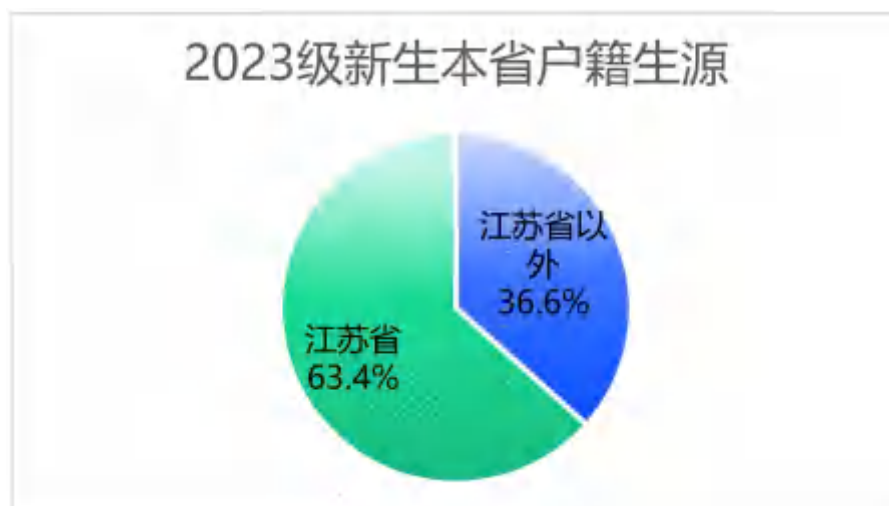


图 1-4 2023 级新生中来自江苏省内/省外的比例

1.4.2 在校生情况

学校在校生有 3954 人，其中中职类学生 2089 人，占 52.83%。各系部中职类专业及人数分布如图 1-5、图 1-6、图 1-7 所示，综合高中及职教高考班级在校学生数与上一年度相比的变化情况如图 1-8 所示。

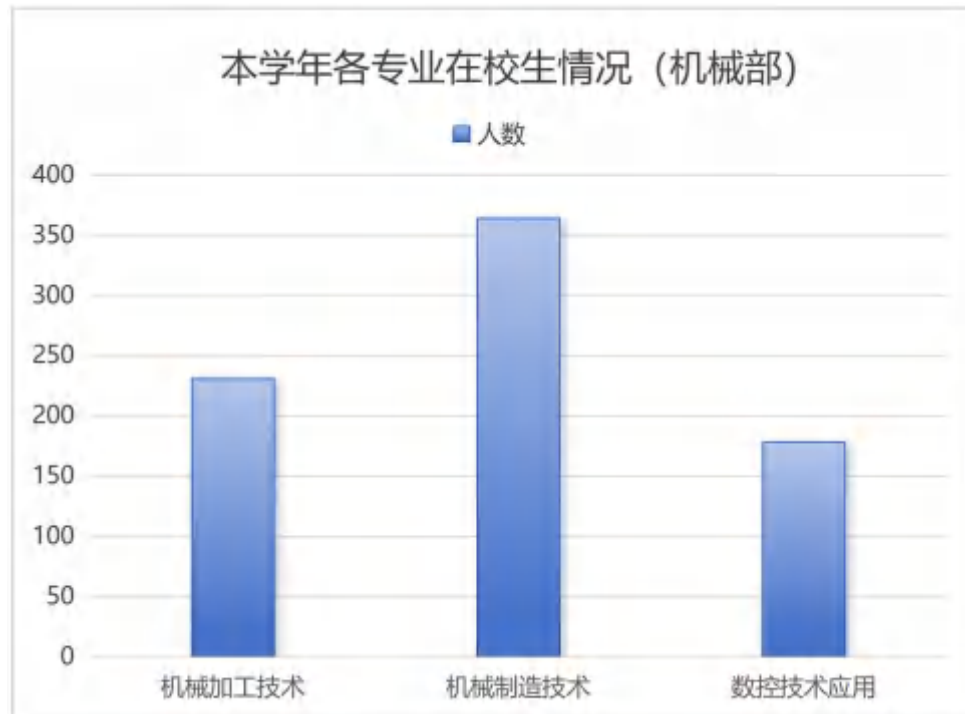


图 1-5 本学年各专业在校生人数（机械部）

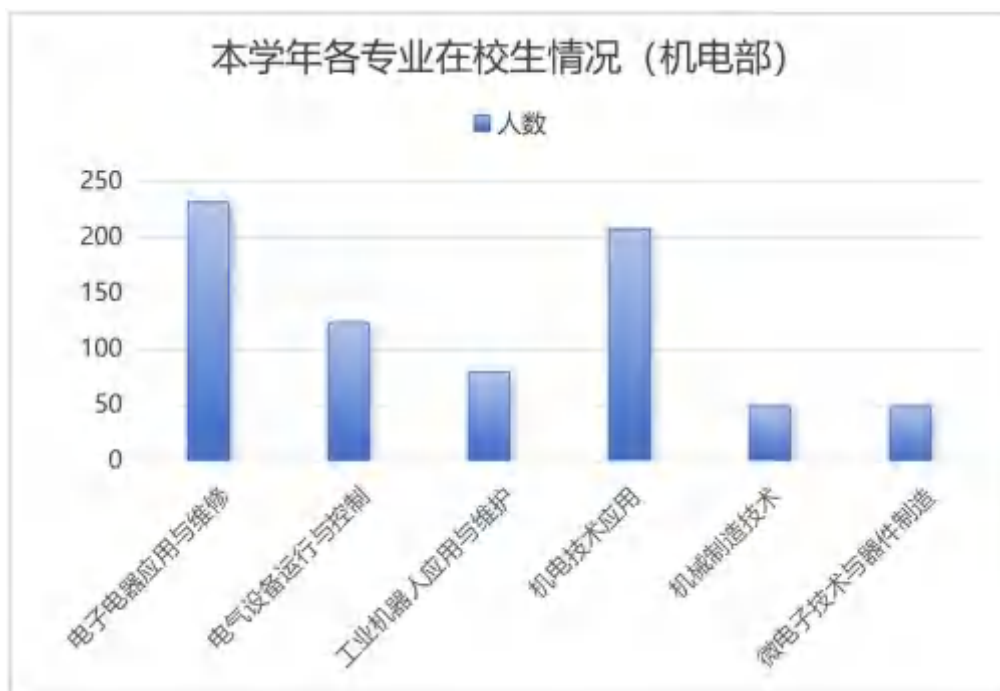


图 1-6 本学年各专业在校生人数（机电部）

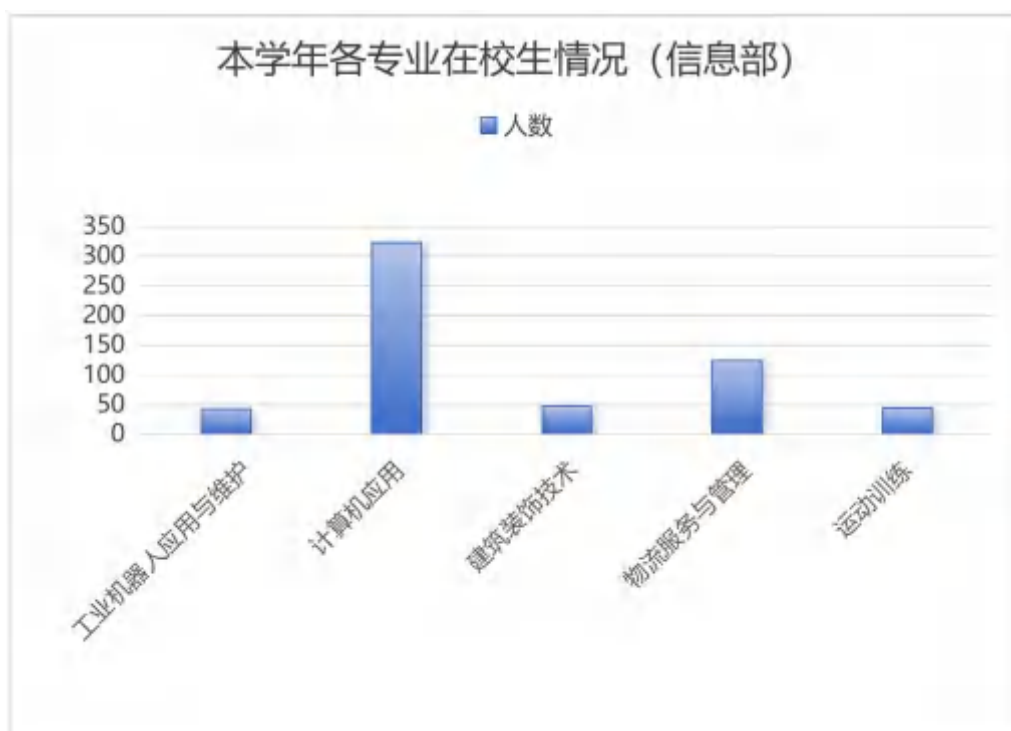


图 1-7 本学年各专业在校生人数（信息部）

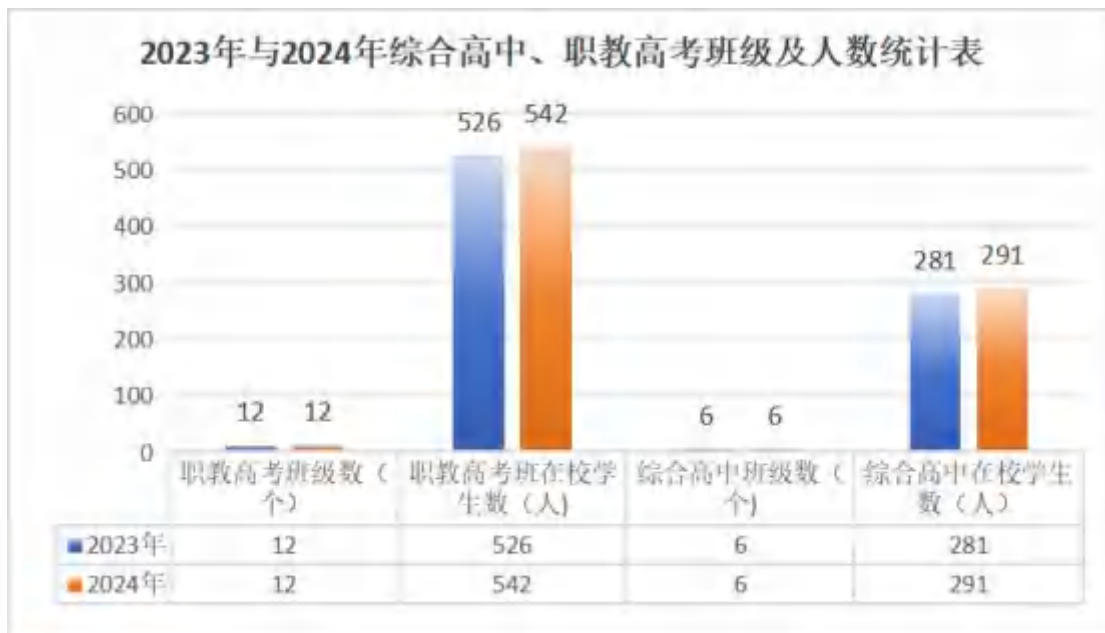


图 1-8 综合高中、职教高考班级及人数统计表

1.4.3 毕业生情况

本年度，学校共有 571 名中职毕业生，其中直接就业 103 人、参军 2 人、升入高一级学校就读 466 人。直接就业毕业生中本地就业率 100%，见表 1-6。

表 1-6 毕业生情况

年份 \ 项目	2023	2024
毕业生数/人	732	571
就业人数/人	732	103
就业率/%	100%	100%
参军		2
升学	/	466

案例 1【职教高考精准施策，“低进高出”成绩斐然】

学校贯彻落实新《职业教育法》精神，重视职教高考教学管理。围绕目标、教学、管理、诊断、落实等方面制定多轮次、分阶段备考计划，做到周周有主题、月月有总结。注重常规管理，学校层面统筹资源，营造备考氛围；教师层面由班主任领航，提升备考质量；学生层面强化日常管理，提高复习效率，最终实现“低



进高出、高进优出”的高考逆袭。

2024 年职教高考本科达线人数共计 93 人，稳居张家港市第二。8 名同学跻身全省前 30 名，较去年增加 1 人。体育专业包揽苏州市前六名，机械和电子电工专业位列张家港市第一名，续写了从 2018 年开始，高考成绩“年年有亮点、次次有突破”的佳绩。



图 1-9 职教高考教学管理部分场景

1.5 教师队伍

学校师资结构合理，现有教职工 298 人，其中专任教师 292 人，占教师总数的 97.99%。生师比为 7.15:1。高级职称教师 107 人，占比为 36.64%；中级职称教师 116 人，占比为 39.73%；硕士研究生教师 62 人，占比为 21.23%；学校专任专业教师 156 人，“双师型”教师 122 人，占比为 78.21%；学校拥有骨干教师 76 人，其中苏州市名教师 1 人、苏州市学科带头人 7 人、张家港市学科带头人 8 人，详见图 1-10、1-11、1-12、1-13。



图 1-10 教师队伍结构

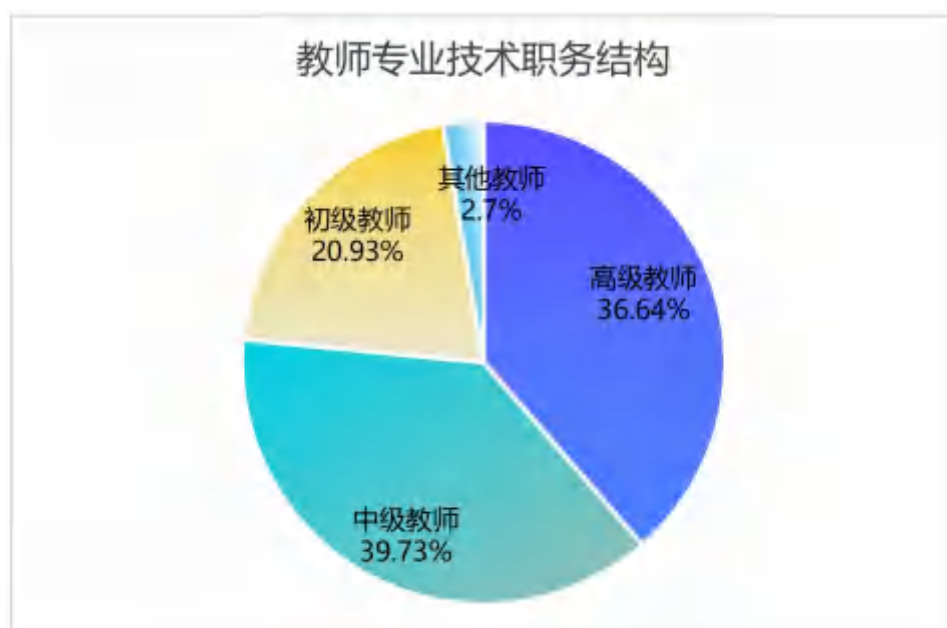


图 1-11 教师专业技术职务结构

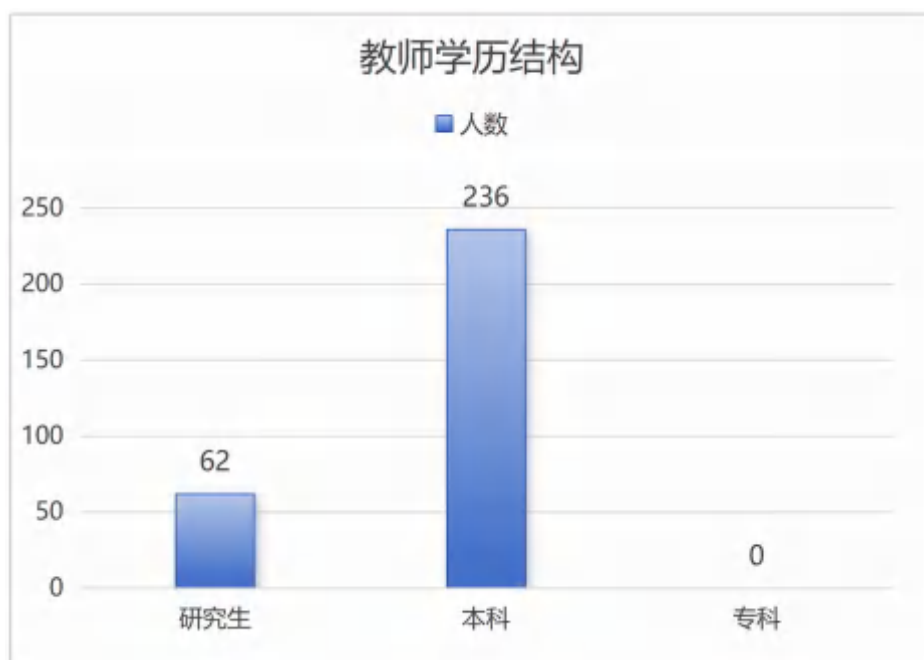


图 1-12 教师学历结构

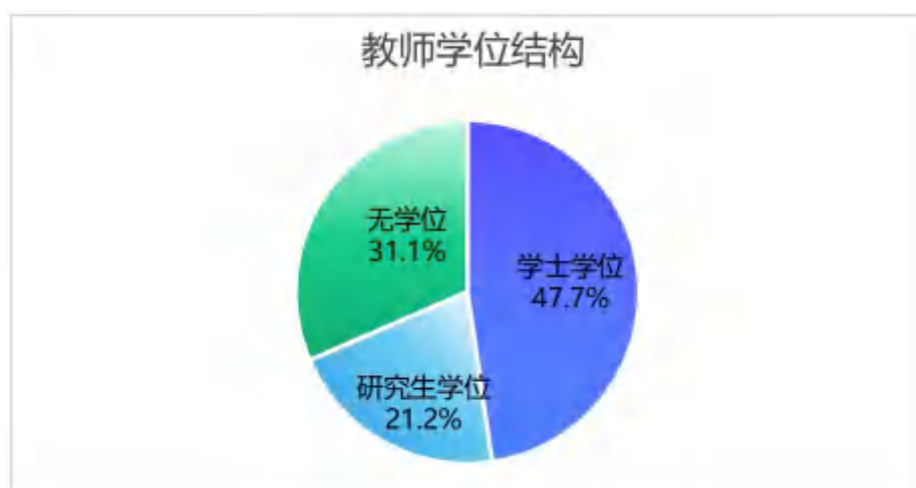


图 1-13 教师学位结构

总体来说，学校师资结构合理，教师队伍对比统计情况如表 1-7：

表 1-7 教师队伍对比统计情况

教师队伍	2023 年	2024 年
专任教师数	281	292
思政教师数	13	11
公共基础课教师数（不含思政教师）	116	125
专业教师数	152	156
“双师型教师” 总数	126	122
兼职教师比例	0	0
硕士研究生及以上学历专任教师占比	2.4%	3.08%
高级专业职务专任教师比	36.65%	36.64%

学校高度重视教职工的满意度与幸福感，每年定期开展教职工满意度调研，深入了解教职工对学校管理、工作环境、薪酬福利及职业发展等方面的真实感受与需求，促进教职工与学校之间的沟通与理解。近两年教职工满意度如下图 1-14：



图 1-14 教职工满意度调研情况

案例 2【创新培养模式，激活青年教师成长引擎】

学校专注打造一支业务精湛的高素质教师队伍，创新青年教师培养模式，构建从入职引航到能力提升的系统化成长路径。新教师入职即纳入“青蓝工程”，通过导师结对、备课研讨等方式，快速掌握教学常规。结合“三年过三关”行动计划，围绕教学常规、课堂驾驭与教学能力进行分阶段考核，使青年教师专业素养得到稳步提升。学校还广泛开展青年教师汇报课、专业素养竞赛、教学能力大赛等，以赛促学，激发教师成长内驱力。2024 年 5 月，学校派出四位青年教师参加张家港市职业院校“三年过三关”考核评比，获一等奖 1 人、二等奖 3 人，4 名教师成绩均列全市前五，优异的成绩充分彰显了学校培养模式的科学性与有效性。



图 1-15 青年教师成长活动

2. 产教融合

2.1 机制共筑

学校成立产教融合组织机构和校企合作委员会组织机构，由校长亲自挂帅主抓校企合作与产教融合相关工作，出台产教融合校企合作三年规划，设立产教融合荣誉台账。

张家港市第三职业高级中学 张家港市高级技工学校

校企合作暨产教融合工作组织机构

一、校企合作暨产教融合工作领导小组

组 长 周雪峰
 副组长 王 冬
 成 员 薛跃仙、高 军、金海英、徐宇琴、
 吴建刚、袁 伟、詹福生

二、校企合作暨产教融合工作领导小组办公室

主 任 薛跃仙
 副主任 宋利兵
 成 员 陶奕奕、王秀敏、储全丰、彭小娟
 马云良、钱丽霞、张晓涛

图 2-1 产教融合工作组织机构



张家港市第三职业高级中学校企合作委员会组织机构

（一）名誉主任	
周雪峰	张家港市教育局副局长
冷 毅	张家港市人社局职业技能鉴定中心主任
（二）主任	
周雪峰	张家港市第三职业高级中学校长
（三）常务副主任	
王 杰	张家港市第三职业高级中学副校长
（四）副主任	
吴建平	张家港市第三职业高级中学副校长
戴 颖	张家港市第三职业高级中学副校长
李昌强	张家港市第三职业高级中学副校长
张铁周	江苏沙钢集团党委处副处长
耿 健	北京汽车人车总装
范 加	江苏新美星机械股份有限公司副总经理
周 强	上海电气集团（张家港）变压器有限公司人事经理
（五）委员	
薛新仙	张家港市第三职业高级中学教务主任
殷 明	张家港市第三职业高级中学校长办公室主任
张海燕	张家港市第三职业高级中学教学管理主任
张静安	张家港市第三职业高级中学实训处主任
曹 伟	张家港市第三职业高级中学机械部科长
曹瑞东	张家港市第三职业高级中学信息部科长
徐平琴	张家港市第三职业高级中学机电部科长

图 2-2 校企合作组织机构

依托张家港市冶金行业协会，由江苏沙钢集团有限公司牵头与沙洲职业工学院共同申报“苏州市冶金及新材料产教融合联合体”。学校作为主要成员之一，参与共同体活动，目前运行情况良好。

学校参与行业职业教育教学指导委员会的工作，牵头制订了《电子电工技术基础与技能课程标准》《机电技术应用专业质量监控标准及实施方案》等。



图 2-3 苏州市冶金及新材料产教融合联合体会议现场



2.2 资源共建

校企双方建立校企课程改革小组，以企业师傅核心团队成员、学校教师核心团队成员为骨干，共同建设与校企培养模式相适应的课程体系。2024年在原有校本教材开发的基础上，完善实践教学案例4个，更新、升级《电力拖动控制线路与技能训练》《维修电工技能考核指导》等专业实践教材3套，形成钳工、普车等模块化实践教学教材3套，开发了《维修电工实例》等数字化教学资源2项。与企业合作开发的活页式（工作手册式）教材《电工技术与技能》、《工业产品设计与创意实践》，已被张家港市教育局认定。2024年新建张家港市级生产性实习实训基地1个，校级生产性实习实训基地1个。

张家港市教育局文件

张教〔2023〕186号

关于公布张家港市职业学校第二批优质校外 生产性实习实训基地名单的通知

各职业学校：

根据《关于评选第二批张家港市职业学校优质校外生产性实习实训基地的通知》（张教〔2023〕158号）要求，现评选江苏城市职业学院张家港办学点推荐的苏州弘晖工程造价咨询有限公司；江苏省张家港中等专业学校推荐的张家港广大特材股份有限公司等4家企业为我市职业学校优质校外生产性实习实训基地。

希望校企双方持续深化校企合作，不断丰富基地教学资源供给，创新技能人才培养模式，为服务高技能人才培养和企业发展提供优质平台，为推动我市职业教育高质量发展和助力技能型社会建设贡献力量。



附件

张家港市职业学校第二批优质校外 生产性实习实训基地名单

企业名称	推荐学校
苏州弘晖工程造价咨询有限公司	江苏城市职业学院张家港办学点
张家港广大特材股份有限公司	江苏省张家港中等专业学校
张家港市酒店管理集团有限公司	张家港市第二职业高级中学
江苏瑞铁轨道装备股份有限公司	张家港市第三职业高级中学

图 2-4 瑞铁轨道生产性实习实训基地获评张家港市第二批优质基地

此外，学校还以专业带头人作为组长，由企业工程技术人员、现场专家和专业骨干教师联合进行数字化教学平台的研发，深入企业进行调研，了解相关工作流程，通过分析、整合和提炼，确定典型生产流程；分析工作流程各岗位所需的知识、技能、素养，并融入国家职业标准，确立课程模块的细节；构建以生产流程为导向的理论、实践一体化课数字教学平台。



图 2-5 校企合作开发的数字化教学资源门户



图 2-6 校企产教融合数字化教学平台（沙钢集团）

2.3 人才共育

2.3.1 实施现代学徒制

近年来，学校积极推进产教融合，实施人才共育，在现代学徒制培养、企业学院建设等多个领域进行了深入实践与探索。目前，学校已与 18 家现代学徒签约企业建立紧密合作关系，共有 170 余名学生参与现代学徒班学习，其中沙钢集团现代学徒班和上海电气现代学徒班荣获“苏州市现代学徒项目”称号。

通过现代学徒制的实施，人才共育取得了显著成效。毕业生素质提升，专业素养、知识和技能水平明显增强，岗位适应性和就业竞争力大幅提高；教师团队得到优化，企业导师与学校导师相互合作与交流，双方在理论知识和实践技能上均获得显著提升；校企合作更加深入，双方形成了互惠互利、共同发展的良好局面；管理体系逐步完善，现代学徒制试点工作领导小组制定了相关管理制度和实施方案，确保人才共育工作的顺利实施。

2.3.2 专业设置与调整

学校建立产业动态监测机制，定期收集分析产业数据，研讨专业设置与优化事宜，依据产业需求提出新增、改造或淘汰专业的建议。2023-2024 学年新增“智能设备运行与维护”新专业，满足当地产业发展需求，一定程度上解决了本地企业的用工需要，为企业输送合格的技术型人才。成立学校专业建设指导委员会，对照专业认证标准，



全面梳理专业建设情况，开展自我评估与诊断。走访张家港市沙钢集团、永钢集团、瑞铁轨道、上海电气、新美星、海陆锅炉等企业进行调研，结合本地区域内产业结构的特点，充分发挥特色优势专业的示范作用，带动专业结构的整体优化，做好专业的调整与优化。

2.3.3 专业教学标准落实

学校组织教师深入学习专业教学标准，开展专题研讨活动，使教师准确把握教学标准中的课程目标、教学内容、教学方法、考核要求等核心要素。依据教学标准制定课程教学大纲，明确课程的教学进度、教学重难点、实践教学安排等内容，并严格按照大纲组织教学。学校建立教学标准执行监督与评价机制，定期检查教师教学过程是否符合教学标准要求，通过学生评教、同行互评、教学督导评价等方式对教学标准落实情况进行综合评价，及时反馈评价结果并督促改进。

2.3.4 “1+X”证书制度推进

学校遴选试点专业与证书，结合学校专业特色与区域产业需求，持续推进“1+X”证书试点，并落实相关工作。2024年5月份，信息2122班共有20人参加物流专业“1+X”考试，通过率为100%。

2.3.5 课程建设规划与体系建设

学校为精准对接企业、行业需求，深入开展了课程需求调研，通过调研了解具体岗位对知识、技能、素质的综合要求，并结合学生的学习基础与特点，明确了课程建设的目标与定位。在此基础上，学校积极推进课程信息化建设，致力于开发丰富的数字化课程资源，并搭建起高效的网络教学平台，实施线上线下混合式教学模式，以此提升课程教学的灵活性与趣味性。同时，学校高度重视实践课程建设，与企业深度合作，共同建立实习实训基地，将企业的真实项目案例引入课堂，按照企业的生产流程与标准精心设计实践教学环节，旨在有效培养学生的实践操作能力和解决实际问题的能力，从而全面优化课程建设规划与体系建设。



2.3.6 开设企业冠名班

学校致力于产教融合，积极与企业携手，共同培养高素质的技术技能型人才。为此，学校常年开设了一系列企业冠名班，如沙钢班、上海电气班等，不仅以企业名称命名，更在教学内容、课程设置、实习实训等方面与企业进行深度合作，有助于提升学生的实践能力和就业竞争力，也为企业输送了大量优秀的人才，实现了学校、学生、企业三方的共赢。

案例3【校企“双师”齐上阵，培育大国新工匠】

为持续深化现代学徒制培养模式，全面提升学生解决实际问题的能力，学校与多家企业携手合作，组建了光束汽车班、沙钢班、新美星班等十个现代学徒班，吸引了170余名学生的积极参与。在沙钢现代学徒班，学生针对一个生产任务进行反复练习、打磨，使枯燥的理论变得可见、可感、可用。学校教师与企业导师根据学生特点及岗位意向，量身定制个性化培养计划。以瑞铁轨道班的杨同学为例，他选择了机加工岗位。校企双师根据车轮加工的流程制定了详细的工作图，确保他能够精准对接岗位需求，实现所学知识 with 岗位实践的完美融合。

据统计，现代学徒班的学生晋升概率、晋升空间、薪资水平等比一般学生高30%以上，特别是在班组长等管理岗位晋升方面，比一般学生高40%以上，彰显了现代学徒制培养模式的独特优势。学校现代学徒培养情况在中国教育电视台播出，引起了社会各界的广泛关注。



图 2-7 校企双师共育学徒

2.4 双师共培

学校着力建立一支技艺精湛、专兼结合的双师型教师队伍，鼓励



专业教师参加各级各类的专业技能培训。目前学校拥有高级技师 33 名、技师 65 名、高级工 12 名，“双师型”教师占专业课教师总数的 78.21%。

学校拥有苏州市级储全丰名师工作室、吴芳萍名师工作室，张家港市徐静亚技能大师名师工作室、任立波技能大师名师工作室以及黄亮创新名师工作室等。通过团队合作，充分发挥各级各类工作室的引领作用，实现团队中成员自身实力提高、教学资源共享。2024 年学校建成校级“双师型”教师培养培训基地 3 个，教师实践基地 11 个，和江苏瑞铁轨道装备股份有限公司共同新建张家港市“双师型”教师培养培训基地 1 个。

2024 年学校组织 150 余名专业教师到沙钢集团、上海电气、百易得医疗等 10 家企业参加了为期 30 天顶岗实践活动，积极推动专业教师企业研修工作，促进双师型教师队伍建设。

学校教师积极参与技能考证，有 22 人成功实现技能等级提升，由高级工晋升为技师、高级技师。通过参加各类技能考证，教师深化专业知识，掌握更多实用的教学技巧，有效提升了教学质量。本年度，学校有 22 位教师参与技能考评员培训，给教师提供更多的学习资源与实践机会，推动师资队伍的专业化、高水平发展。

索引号：	014378686/2024-00015	编制分类：	部门文件
主题分类：	职业教育/职业教育	发布机构：	张家港市教育局
发文日期：	2024-07-24	发布日期：	2024-07-24
发文字号：	张教〔2024〕97号	时 间：	08:00
内容概述：			

关于公布第三批市职业学校“双师型”教师培养培训基地的通知

张教〔2024〕97号

各职业学校：

根据《关于公布第二批市职业学校“双师型”教师培养培训基地的通知》（张教〔2024〕50号）要求，经专家评审和公示，确定第三批市职业学校“双师型”教师培养培训基地。

希望各校进一步加强与企业的合作，加强基地建设，充分发挥企业在专业建设和培训工作的特色优势，为我市培养更多高素质技术技能人才，为我市职业教育高质量发展做出更大贡献。

附件：第三批市职业学校“双师型”教师培养培训基地名单

张家港市教育局
2024年7月24日



附件

第三批市职业学校“双师型”教师 培养培训基地名单

企业基地名称	培养类型
长华化学科技股份有限公司	化工类
华芳集团有限公司	服装类
江苏瑞铁轨道装备股份有限公司	加工制造类

图 2-8 瑞铁轨道“双师型”教师培养培训基地获评文件



图 2-9 任立波技能大师工作室带头人任立波老师在企业调研



图 2-10 学校专业教师参加顶岗实践



图 2-11 学校“双师型”教师名单汇总截图（部分）

3.人才培养

3.1 立德树人

3.1.1 构建德育教育体系

学校始终坚守“德育为先”的教育理念，深化中等职业学校思想政治课改革，所有教材均采用国家统编教材，课程开设课时量足且多样化。学校每班每周开设德育课程 2 节、劳动课 1 节、社团活动课 1 节，高年级另开设《工匠精神》、《技能报国，匠心逐梦》等多门思想政治选修课程。书记和校长面向学生开设思政课各 4 节，利用“超星学习通”平台开设《对话大国工匠 致敬劳动模范》、《创新中国》、《礼行天下，仪见倾心》等线上课程，将中华文化、劳模（劳动）精神、大国工匠精神以及创新精神有机融入到教学过程中。

学校成立学生成长导师制领导小组，并设立了“一室一站一坊”三个平台，形成了一支以班主任为核心、学科教师为主体、校外力量为补充的育人团队，构建“三全育人”德育体系，努力开创全员育人新局面。根据调查显示，2024 年在校生满意度为 97.41%，其中课堂育人满意度为 95.86%，课外育人满意度为 97.1%，思想政治课教学满意度为 98.34%，思想政治课以外的公共基础课教学满意度为 98.34%，专业课教学满意度为 98.07%。与 2023 年度对比如下图 3-1：

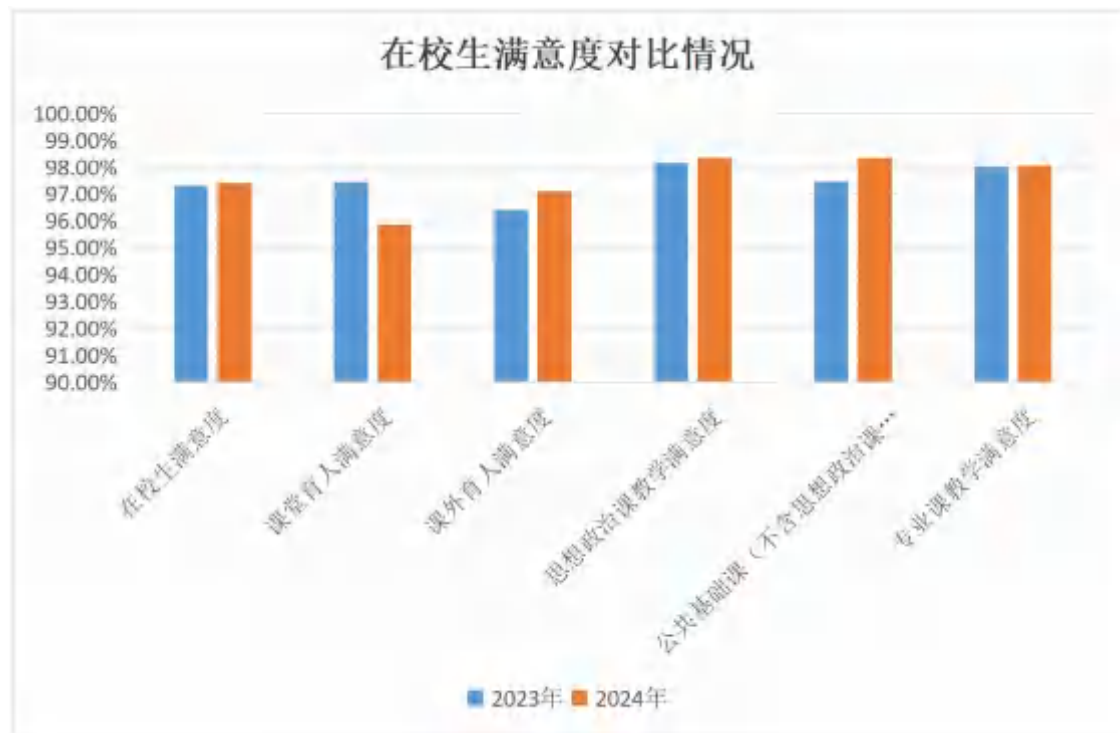


图 3-1 在校生满意度对比情况

表 3-1 思政及德育管理等人员情况

学 年	思想政治课教师数	德育工作人员数	班主任人数	体育课专任教师数	美育课专任教师数
2022-2023	13	16	49	13	2
2023-2024	11	16	49	13	2
增减情况	-2	0	-1	0	0

为全方位记录学生成长，学校制定了《精彩青春 力行未来》个性化成长手册，以学期为单位进行跟踪记录，每月进行记录评价。结合学校诚信积分制度，以过程性评价和结果性评价相结合的方式，记录学生参加体育锻炼、劳动实践、志愿者服务等经历。学校积极拓展家校社区教育资源，邀请检察院、法院和辖区民警到校开展防欺凌、防诈骗、网络安全、交通安全等专题法制讲座，加强思想教育。

学校持续推进“阳光大课间”活动、“7S”管理和生命教育，打造三职特色的育人名片。积极汲取优秀企业管理精髓，通过全面推行教室、实训基地、宿舍等地的“7S”管理制度，构建了一套完善的行为养成教育体系，让学生在校园内就能感受到浓厚的企业文化氛围，有效提升其职业素养。持之以恒地提升“阳光大课间”活动品质，主



动搭建起多方沟通的桥梁,携手共进,通过大课间改变学生的精气神。重视“生命教育”课程建设,关爱生命,以文化人,中国教育报刊出文章《关注生命 以文化人——江苏省张家港市第三职业高级中学生命教育的实践与探索》。



图 3-2 中国教育报刊出“生命教育”相关文章



图 3-3 参观沙钢企业



图 3-4 市八运会志愿者



图 3-5 学生摆放的电动车

3.1.2 创新劳动教育思路

学校积极落实立德树人根本任务，将劳动教育深度融入专业人才培养方案，精心打造校本课程，开发线上教育资源和校内资源。每班均开设劳动课，由班主任兼任劳动课教师，选用《劳动创造美好生活》作为理论教材，开展包干区清扫、值周以及耕园劳作等实践活动，通过理论学习与实践操作相结合的方式，对不同年级的学生开展不同的劳动体验，全面培养学生的劳动技能和习惯，逐渐形成体验式的劳动育人模式。定期举办校园“劳动教育优秀教师”、“劳动实践标兵”评比及展示等活动，有效激发了师生的劳动热情，塑造了学生热爱劳动、尊重劳动的良好品质。

3.1.3 践行活动育人理念

学校积极组织各类主题活动，如主题班会、道德讲堂、志愿服务等，注重将思想道德教育融入日常教学中，通过课堂讨论、案例分析等方式，引导学生深入思考，培养道德判断力和道德实践能力。

学校重视体育活动的开展。“阳光大课间”活动是学校的一大特色，在每天固定的时间段内，学生们以跑步、俯卧撑、太极拳等形式



在操场上进行体育锻炼，养成良好的运动习惯。开展校园“三大球”联赛，让学生在竞技中享受运动的乐趣，增强体质和意志力。



图 3-6 学生参加系部足球联赛

学校坚持“五育并举”的教育理念，在此引领下，学生体质健康合格率稳步提升，连续两年稳定在 96% 以上。同时，坚持技能学习为核心，学生职业资格证书考证工作也取得了突破性进展，学生在毕业时均持有职业资格证书。

案例 4【推进“7S”管理，提升学生职业素养】

为贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，学校创新管理模式，引入“7S”管理体系，从生活、学习、实践等多个维度，全方位、多层次地提升学生的职业素养。一是细化内务管理，培养自理能力。制定学生宿舍的内务评分细则，针对洗漱用品摆放、床铺整理、室内环境清洁等方面都提出了明确要求；二是融入课堂教学，强化职业意识。将“7S”管理纳入课堂教学的第一环节，对学生到位情况、教室卫生、物品摆放等进行评价与管理；三是设立专职小组，监督引导落实。各班设立“7S”管理专职小组长，监督并引导学生落实“7S”管理标准；四是开展评比活动，表彰优秀典型。每学期开展教师、学生“7S”评比活动，对表现优异的个人和集体予以表彰。

经过多年的持续践行与不断完善，“7S”管理体系在我校已经生根发芽，结出硕果。学生养成了良好的行为习惯和职业素养，得到社会各界和用人单位的广



泛赞誉。

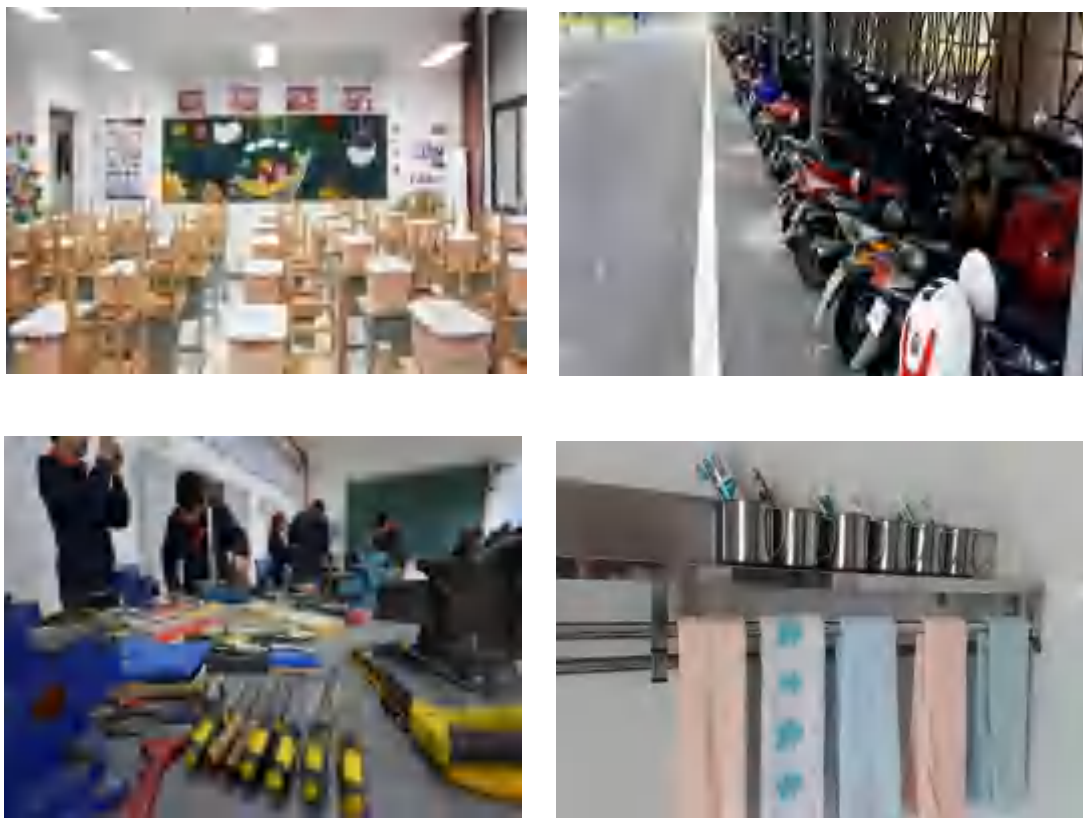


图 3-7 学校“7S”管理下的场景

案例 5【分层劳动教育，体验式育人新实践】

学校积极探索劳动教育新路径，注重通过体验式育人方式，根据学生的年级特点，精心设计了分层次的劳动教育活动。对于一年级新生，学校设置了包干区清洁任务，在看似简单的日常劳动中逐渐养成基本的劳动习惯；步入二年级，学生则迎来了更加丰富多彩的劳动体验。他们走进学校的“耕园”农业劳动基地，亲身参与农作物种植、浇水、施肥等劳动过程，不仅感受到了劳动的艰辛与快乐，更在亲身实践中领悟到了生命的奥秘与自然的伟大；三、四年级的学生承担学校果树的管理和草木修剪任务，在专业老师的指导下，学生逐渐掌握了草木的生长规律及维护技巧，同时也培养了珍惜劳动成果的意识。

这种分层劳动教育模式，不仅让学生在劳动中学到了丰富的知识，更在劳动中得到了全面的成长，有效提升了学生的劳动素养，为学生的全面发展奠定了坚实基础。



图 3-8 学生劳动场景

3.2 教育教学

3.2.1 教学常规工作扎实推进

学校以教研组为基本单位，分阶段、系统性地推进教育教学工作。学期初，由教研组制定教学计划，安排教学进度，进行严格审核以确保其质量和可行性。期中及期末阶段，学校采取处室随机抽查、系部普查的方式，对教案进行全面细致的分类检查。教学管理处根据问题迅速与相关部门进行反馈，提出具体的整改建议，并持续跟进，确保问题得到及时有效的解决。

学校通过“推门听课”、校内中青年教师公开课展示以及骨干教师公开课展示等一系列活动，为教师提供了宝贵的交流机会，使他们能够相互学习、借鉴，不断优化和完善自己的课堂教学方法，为学校教育质量的持续提升注入了新的动力。



图 3-9 “推门听课”活动照片

3.2.2 完善教育教学管理

学校建有完整的教育教学相关制度，利用学校二级管理模式，教学条线以教学校长为引领，定期召开教学管理工作，研究阶段性工作，及时总结经验和完善制度。根据教师出勤、上课、值班及业务能力等，形成学校绩效考核方案，所有指标量化考核，做到公开、公正、透明。

学校教师队伍与教材等信息，如表 3-2：

表 3-2 学校教师与教材信息统计表

年份	专任教 师数	专任专业教 师数	高级专业技术职务 专任教师比例	编写教 材数	国家规划教 材数	在线精品课 程数
2023 年	281	152	36.65%	1	1	6
2024 年	292	156	36.64%	1	1	6

学校注重在线精品课程建设，在已有 3 个苏州市级精品课程的基础之上，发挥团队力量，积极研发课程，提升课程的质量，《PLC 与变频技术综合应用》课程获评“十四五”江苏省职业教育在线精品课程，实现零的突破。

学校积极推进教育教学改革，承办苏州市级英语评优课（中年组）比赛、张家港市课堂改革经验交流会、职教高考研讨会等。2024 年成功申报张家港市课堂教学领航学校。

3.3 技能成长

学校通过整合教育资源，开展形式多样的实训课程，让学生在实践中掌握专业技能。组织各类技能竞赛，以比赛为平台，促进师生间

的技术交流与学习。在竞赛中，教师及时发现学生技能掌握上的不足，并针对性地给予指导，实现以赛促教，学生在竞赛中检验自己的学习成果，发现差距，激发学习动力，实现以赛促学。

学校积极组织师生参与各级技能大赛，发挥“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建、以赛促合”的积极作用，荣获 2023 年“苏州市职业院校技能大赛先进学校”称号。

在江苏省职业院校技能大赛中，学校共荣获一等奖 4 项（其中电子产品设计与应用项目独占 2 项，矿井灾害应急救援项目师生各获 1 项）；二等奖 4 项（城市轨道交通运营与维护项目、焊接技术项目、网络建设与运维项目师生各 1 个）；三等奖 4 项（城市轨道交通运营与维护项目、焊接技术项目、物联网应用与服务项目师生各 1 个）。

表 3-3 学生参加技能大赛获奖情况

级别	2023 年获奖数	2024 年获奖数
省级一等奖		4
省级二等奖	8	4
省级三等奖	5	4

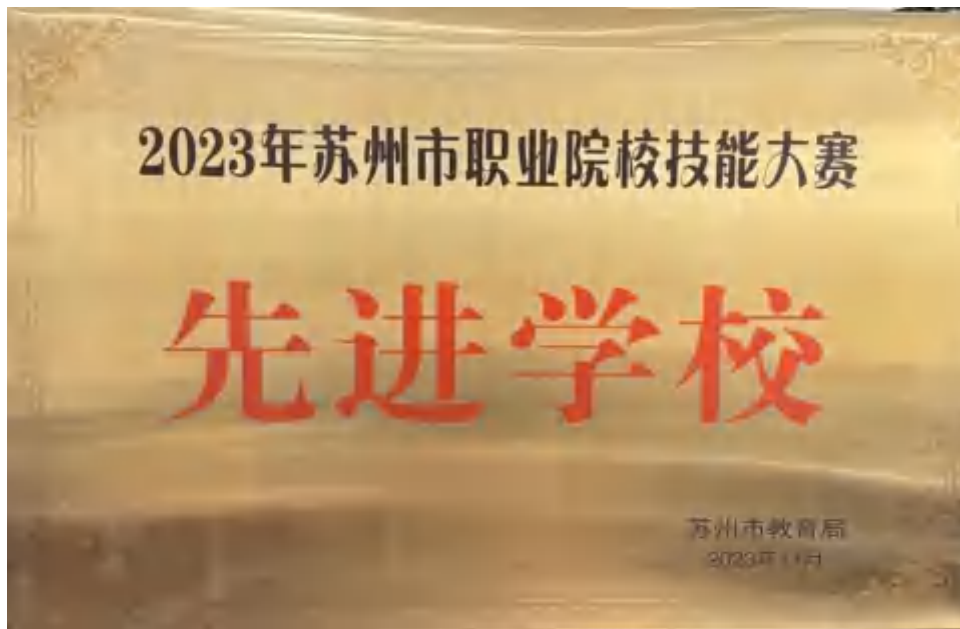


图 3-10 “2023 年苏州市职业院校技能大赛先进学校”奖牌

学校高度重视专业课教学，不断优化课程体系，强化实践环节，确保学生能够掌握扎实的专业知识与技能。所有学生都进行技能考核，提升专业技能。针对专业课教学的满意度调查显示，学生们普遍对教



学质量表示高度认可，满意度为 98.07%，较上一年度上升 0.05 个百分点。

案例 6【精准备战技能大赛，荣获“四冠”晋级国赛】

学校秉持“以赛促学训，竞技铸精英”的理念，合理选拔和调整参赛队伍，精心规划训练方案，实施训练过程网格化、可视化管理。一是配备专门的心理辅导教师，密切关注选手的备赛动态。二是积极组织教师团队深入研究竞赛规则，采取“请进来，走出去”的备赛策略，邀请资深专家和技术人员亲临指导，对照竞赛标准，点对点地解决技术难题，寻找备赛的关键突破口。三是充分利用赛点资源，模拟真实的比赛环境、强度和节奏，为选手们提供了宝贵的实战训练机会。

在 2024 年江苏省技能大赛中，学校共获四个一等奖，其中矿井项目进入国赛，实现了学校省级赛事新的突破。



图 3-11 2024 年江苏省职业院校技能大赛获奖师生照片

3.4 多样成才

3.4.1 职教高考

学校职教高考班分在各个系部，采用系部和教务处共同管理的模式，各司其职，围绕管理制度建设和教学团队建设、服务能力建设三



个方面，开展教学工作。一是以管理机制建设为基础，做好制度管理。学校坚持从高一开始，实施周清制度，将学习中的问题、症结反映出来，及时为学生扫除学习障碍，通过 QQ 共享形式每周上传周清表格，对情况进行自查。二是以教学团队建设为中心，做好质量管理。建立教学校长扎口，教学管理处负责教学质量监控，各系部负责日常教学管理，全体教师参与的服务管理团队。注重教学资源的分配和协调，委托班级团队的核心，即班主任统筹各科课时分配、自习课时间使用，协调作业布置量、答疑时间等，为每一个临界生、尖子生开展私人订制服务，同心协力推进教学质量不断提升。

在 2024 年江苏省职教高考中，学校本科达线 92 人，本科录取率为 50.27%，本科达线人数列全市第二；本科奋斗指标完成率 108.2%，列全市第一。体育专业一名学生获苏州市第一名，机械、电子电工专业各有一名学生获张家港市第一名。另有 1 名学生参加体育类全国单招，录取本科。

3.4.2 中高职贯通

学校积极探索教育教学改革，适应社会发展需要，不断拓宽学生升学渠道，致力于建办人民满意的教育。近年来，我校积极和高职院校进行合作，不断推进中高职贯通培养项目，使一部分学生实现中高职衔接，在校生具体专业见表 3-4。学校精心设计课程体系，严格实施教学质量监控，确保学生在知识与技能上得到全面提升。本年度，学生转段率达到 100%。

表 3-4 本学年中高职贯通培养院校专业一览表

项目类型	牵头院校	合作院校	试点专业名称
高职 3+3 分段培养	常州工业职业技术学院	张家港市第三职中	机械制造技术
高职 3+3 分段培养	常州工业职业技术学院	张家港市第三职中	电气设备运行与控制
高职 3+3 分段培养	常州纺织服装职业技术学院	张家港市第三职中	数控应用技术
高职 3+3 分段培养	常州纺织服装职业技术学院	张家港市第三职中	机电技术应用
高职 3+3 分段培养	江苏旅游职业学院	张家港市第三职中	计算机应用技术



高职3+3分段培养	江苏旅游职业学院	张家港市第三职中	物流服务与管理
-----------	----------	----------	---------

3.4.3 综合高中

学校积极响应国家教育改革号召，大力推进普职融通工作，打破传统教育界限，为学生提供更加多元化、灵活化的学习路径。2024年招收291名综合高中班学生，高一接受全面的通识教育与职业技能启蒙，通过丰富多彩的课堂活动与实训项目，激发学生的学习兴趣与创造力。高二根据学生的兴趣、成绩及职业规划，将学生合理分流至普高或本校的专业中，让每位学生能找到最适合自己的发展方向。

3.4.4 创新创业

学校组织创新创业讲座和比赛，为学生提供实践机会，激发学生的创新创业热情；优化校园环境，宣传学生创新创业活动，从舆论导向和价值观念上鼓励和支持学生创新创业；深化校企合作，建立实习实训基地，让学生走进企业，了解企业的构建和运转模式，增强他们的实战经验。

在2024年“中国银行杯”苏州市职业学校创新创业大赛中，团队凭借出色的项目策划与实施能力，荣获一等奖2项、二等奖2项，三等奖12项。

表 3-5 创新创业获奖情况

项目名称	指导老师	团队成员	获奖等第
高能破乳脱水装置	刘加南、赵年红	郑强、谷俞陈	一等奖
钢厂轧机卫板位置检测装置	彭小娇、周津、黄亮	朱圣海	三等奖
2A修磨台下料送板自停装置	彭小娇、薛跃仙、黄亮		三等奖
智慧空调管理系统	李颂翔、徐晨	王梦杰	三等奖
楼道视觉守卫	李颂翔、陶奕昊	裴子杰	三等奖
为有源头活水来——基于硝化和反硝化的智能微型污水处理设备	周森林、王程程	赵雅辰、邹方豪	一等奖
基于MCGS与PLC控制的医院输液智能监视系统	黄亮、彭小娇	陈俞圻	二等奖
“BlindVision”-盲人视觉智能辅助设备	陶奕昊、依庆	时阳光	二等奖
基于红外检测技术的可升降式限高报警装置	黄亮、刘静、彭小娇		三等奖
全自动高速混合机新型密封系统	蔡艳文、仲天宇	赵子健、季喜璐	三等奖



极低能耗温度探测器	李颂翔、骆巍	彭娅娅	三等奖
云监管精密工量具箱	黄亮、黄沁沁、彭小娇	李俊杰	三等奖
冷库自适应货物灵动控制系统	钱志伟、徐静亚	张鑫宇	三等奖
绿植e管家--基于物联网的家庭植物智能管理装置	周森林	沈思宇、吴鸿艳	三等奖
智能生活指控灯	李颂翔、钱丽霞	徐梦雨	三等奖
福元仙草--铁皮石斛助力乡村振兴	彭小娇、黄亮、杨贺楠	李悦、王雨涵	三等奖

2023年，学校获评“江苏省全民科学素质大赛网络赛优秀单位”；在第三十届江苏省科技模型大赛总决赛中，学校获得一等奖1个、二等奖3个、三等奖3个，并荣获“校长奖”。



图 3-12 科技类获奖

3.4.5 多样发展

学校依托形式多样的德育主题活动，不断丰富学生实践体验，提升学生综合素养，促进学生身心健康全面发展。精心组织开展“红五月”诗文朗诵暨个人青春才艺比赛、“一二·九”大合唱暨校园十佳歌手比赛、“珂亦新能源杯”校园男子足球比赛、2023级新生太极拳比赛暨高年级大课间展示、2021级学生十八岁成人仪式、跳蚤市场暨校园贸易节等一系列精彩纷呈的活动。其中，83名学生参加市红十字会应急救护培训，顺利通过理论与操作考核并取得救护员培训证书。



图 3-13 “一二·九”大合唱比赛

3.5 就业质量

3.5.1 就业去向

学生升学愿望强烈，学校 571 名毕业生中，466 人进入本科或高职高专进行学习，占毕业生总数的 81.6%。2 名学生参军，另有 103 人直接就业，41 人进入大中型企业工作，占直接就业总人数的 40%。

从毕业生就业的行业分布来看，没有学生选择从事第一产业，有 80 人在第二产业（如制造业、建筑业等）找到工作，占直接就业人数的 77.7%。在第三产业中，有 23 人找到了适合自己的岗位，占直接就业人数的 22.3%，他们主要活跃在服务业、教育等行业。具体数据见图 3-14。



图 3-14 毕业生从事产业情况

3.5.2 就业地域

学校为本地输送大量技能型人才，2024 年毕业生中，在本地直接就业的毕业生数为 103 人，占直接就业总人数的 100%；没有异地就业与境外就业人员。与 2023 年相比，直接就业毕业生中本地就业率连续两年稳居 100%，为港城高质量发展做出贡献。具体见图 3-15。



图 3-15 毕业生就业地域统计

3.5.3 专业对口及满意度调查情况

学校对 2024 年度直接就业的学生开展就业满意度调查，收回有效问卷 92 份，占 89.32%。

1. 专业对口情况

调查结果显示，选择“完全对口”、“基本对口”、“不对口”的分别为 47 份、39 份、6 份，占比如下：

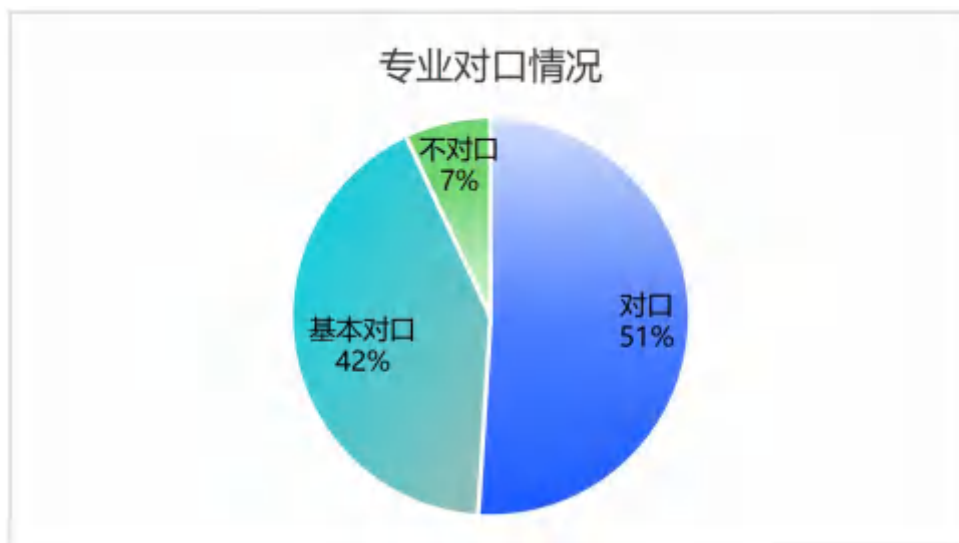


图 3-16 专业对口情况

2. 工作满意度情况

学校毕业生对工作满意度较高，占比为 98.2%。其中，认为“非常满意”的占 62.7%，认为“较满意”的占 35.5%；对当前工作“不满意”的仅占 1.8%。

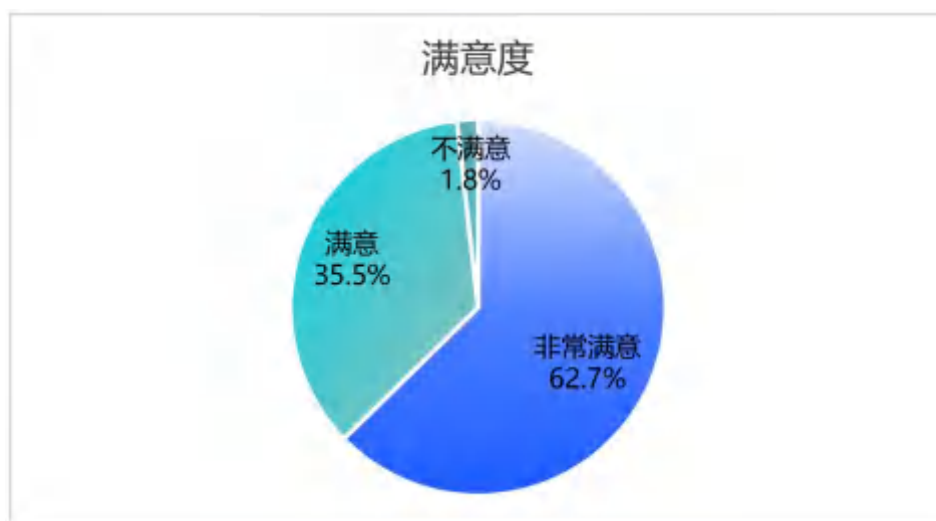


图 3-17 工作满意度



根据毕业生对目前工作不满意的原因调查结果显示,“工作强度大”和“其他原因”是选择最多的两个原因,分别占 29.78%和 28.45%。



图 3-18 毕业生对目前工作不满意原因调查结果

3. 薪资待遇

通过对已就业毕业生的月收入水平调查结果分析,毕业生月收入在 3200-4200 元区间的比例最高,为 78.9%,平均工资为 3540 元,较 2023 年有所下降。

4. 用人单位对满意度及相关分析

学校开展 2024 年度毕业生就业跟踪调查,走访了 15 家聘用学校 2024 年度毕业生的用人单位。用人单位总体对学校毕业生评价较好,评价优秀的占 98%。同时,部分企业也对学校学生的就业工作提出了中肯的建议:希望学校能引导学生科学制定个人职业生涯规划方案,端正心态,提高创新创业意识能力。

5. 毕业生跟踪调查

2024 年,共有 345 名已毕业的学生参加学校满意度调查,满意度为 96.7%。其中应届毕业生对学校的满意度为 98.4%,毕业三年内的毕业生满意度为 95%,较 2023 年有小幅度提高。



图 3-19 毕业生满意度调查

4.服务贡献

4.1 服务地方发展

在 2024 年直接就业的毕业生中，本地就业率连续两年稳定为 100%，学校服务地方经济、助力社会发展的成效明显。毕业生活跃在各行各业，为地方产业升级和经济发展贡献力量，成为推动区域繁荣的重要力量，毕业生就业率见表 4-1。

表 4-1 毕业生就业率

就业地 域	2023 年		2024 年	
	直接就业人数	占直接就业总人数 比例	直接就业人数	占直接就业总人 数比例
本地	289	100%	103	100%
异地	0	0	0	0
境外	0	0	0	0

2024 年，学校围绕服务地方发展，取得了一系列显著成果。成功建成张家港市优秀“双师型”教师实践基地和生产性实习实训基地，为地方教育提供了有力支持。申报的国家级行业产教融合共同体已通过省级审核，助力地方产业升级。此外，还协助德宝化工、瑞铁



轨道成功申报江苏省产教融合型企业，并开展了一次专业建设与产业发展耦合度的深入调研。

学校与张家港市江南锅炉压力容器有限公司、苏州利马特能源装备有限公司开展了焊工、铆工两个项目的培训，培训员工合计 274 人，培训学时 1200 课时。



图 4-1 对沙钢集团员工进行专业理论培训



图 4-2 对企业员工进行专业理论培训



图 4-3 校园双选会现场

4.2 服务行业企业

学校秉承“依托产业办专业，办好专业为企业”的职业教育理念，以“产教融合、校企合作”为核心策略，将完善模块化课程体系和培养复合型技术技能人才紧密结合。

积极构建现代学徒制人才培养基地，使学生在实践中学习，在学习实践中实践，从而更好地适应企业需求。通过挂牌成立校外实训基地，学校与企业之间的合作关系得到了正式确立，为双方进一步开展多层次、多形式的合作提供基础。截至目前，学校已经与张家港地区的 40 多家企业签订了长期合作协议，并与其中的 18 家企业共同挂牌成立了校外实训基地，每年向这些企业输送大量优秀学生。此外，设立企业学院，锻炼学生应用新知识和科技解决问题的能力，通过与沙钢集团、上海电气集团、光束汽车、朗信电气、海陆重工等多家智能制造企业和智能系统企业的紧密合作，学校成功地将中国特色现代学徒培养模式应用于实际教学中，持续不断地为本地智能制造企业输送高技能人才，为地方发展提供了有力支撑。



图 4-4 双方领导进行校企合作洽谈

2024 年与学校合作的中大型企业接收实习生比例为 57%，另有 31%左右进入合作的小微企业。在学校统一安排下，学生进入江苏沙钢集团、瑞铁轨道、海陆重工、新美星、保利大剧院、珂亦新能源、万豪集团、光束汽车、朗信电气等 20 余家企业进行岗位实习。



图 4-5 学校专业教师走进新美星进行产教融合交流



案例7【校企共建精英团队，参赛选手勇夺金牌】

学校依托自身深厚的理论基础优势，积极为企业搭建全方位服务平台，助力企业在行业赛事中斩获佳绩，推动校企合作向更深层次、更广领域发展。在第十一届起重装卸机械操作工项目竞赛备赛期间，学校应沙钢集团的诚挚邀请，倾力打造了一支“起重装卸机械操作工”理论教学精英团队，为参赛选手提供了高质量的理论培训。培训分三阶段展开，一是理论摸底，通过测试对参赛选手的理论功底进行了全面细致的评估；二是制定计划，团队教师根据每个参赛选手的测试表现，结合题库资源，量身定制了个性化的复习计划；三是统一解惑，针对共性问题进行理论讲解，并通过反复模拟练习提升专业知识掌握度。

经过团队的共同努力和选手们的刻苦训练，沙钢集团参赛队伍以超高水平和稳定发挥成功包揽了竞赛前四名。值得一提的是，学校优秀毕业生蒋海愉力压群雄，荣获全国第一名，充分体现了“产教融合、校企协同”育人模式的科学性和有效性。



图 4-6 专业教师服务行业取得成效

4.3 服务民生改善



4.3.1 乡村振兴

学校党委和西闸村党委积极思考、用心谋划，围绕“以技能促就业”的理念，开展机械制造、叉车、电工电子、焊接等知识讲座和技能培训活动，打通校社协同的渠道，赢得社会的认可和信赖。

加工制造专业教学团队与张家港市环宇培训学校合作，以技能服务为主要内容，积极参与社区活动，将职业教育课程融入社区中，让大家更加认可职业教育，人人受教、终身学习。

学校积极拓展对外职业技能鉴定服务，组织并实施了校外 7 个批次共计 281 人参加考工。经过严格的考核流程，共有 275 名考生顺利通过了评估，其中高级工通过人数 79 人，中级工通过人数 196 人，总通过率为 97.8%。



图 4-7 对企业员工进行培训

学校开展公益类培训包括沙钢集团企业的 PLC 自动化控制编程、晶台光电物理性能检验员及永卓控股电工 3 个项目的专业理论及技能培训，培训学时 750 课时，有效提升学员在自动化控制、物理性能测试和电工技术领域的专业理论水平与实操技能，服务民生。



4.3.2 职业体验中心

学校积极响应国家推行的“职业启蒙”教育和“普职融通”政策,打造苏州市级职业体验中心“智造未来”,开展“走进职业学校,感悟‘三匠’精神”中学生职业体验活动5次,参与人数为228人,涵盖多个职业领域体验,具体项目包括:数控车数控铣加工、激光雕刻、3D打印、无人机操作体验、电气安装与维修、工业产品设计、影视后期制作、创新机器人模拟、物流员模拟、液压与气动模拟、计算机网络组建模拟等。



图 4-8 组织学生参观无人机、数控实训室

4.4 服务区域协作

2024年5月,张家港市冶金智能制造产教联合体正式成立,汇聚区域内的多家优秀企业和学校等教育机构,实现资源共享、优势互补,共同推动冶金智能制造产业的转型升级和区域经济的协同发展。

作为联合体重要成员单位,学校积极投身其中,服务区域协作,利用职业技能鉴定中心机构、社会服务等方面的优势,与其他成员单位开展广泛而深入的合作。在与沙钢集团、新美星等企业的合作中,学校不仅为企业提供人才支持和技术服务,还共同开展实习实训、产学研合作等项目。通过与企业合作开展技能竞赛、创新创业等活动,为区域经济发展注入新的活力。

学校教师高军作为江苏援伊·苏州(张家港)工作组成员,前往巩留县职业技术学校,开展对该校文化基础课、德育课程、专业理论课程以及实习训练课程四大核心教学板块的深度调研,撰写调研报告,



参与教育教学管理，将经验进行传播和进一步优化，为巩留县职业教育的发展增添动力。



图 4-9 高军老师问诊把脉学科

5. 文化传承

5.1 传承红色基因

5.1.1 红色教育活动

学校积极策划并实施红色教育活动 6 次，将红色文化的精髓融入校园的每一个角落、每一堂课及每一位学生的精神世界，让红色文化的力量引领学生健康成长，培养爱国情怀和民族精神。

1. 利用传统节日、纪念日开展活动。国庆、中秋双节，学校举办以“情暖中秋话团圆，强国有我向未来”为主题的教育活动，通过诗词朗诵、文艺演出等形式，感受传统节日的温馨氛围；清明时节，学校组织青年师生团员、学生干部代表前往烈士陵园祭扫，缅怀革命先烈，传承红色基因，进一步坚定理想信念。

2. 以主题月为形式策划并组织活动。在“红五月”活动期间，学校组织开展“青春扬帆正当时，同心筑梦新时代”红色经典诗文朗诵比赛，学生用深情的朗诵表达了对祖国的热爱和对新时代的憧憬。结



合一年一度的校园体育文化艺术节，开展红歌大合唱比赛，让红色文化在校园内传唱不息。

3. 定期开展主题宣讲活动。邀请专家开设“法律进校园”、安全伴成长——法制教育专题讲座、“科学家精神进校园”宣讲活动等，不仅拓宽了学生的知识面，更激发了他们的学习热情和爱国情怀。



图 5-1 清明节祭扫烈士陵园



图 5-2 红五月诗朗诵比赛



图 5-3 2023 级新生军训

5.1.2 社团活动

学校秉持实践育人的理念，精心策划并开展了形式多样的社团活动。目前，学校拥有 AI 科技模型社、休闲太极社、啦啦操社、摄影笔记、绿茵勇士足球社等十余个精品社团，其中太极社团在推动学校“阳光大课间”活动中发挥了引领作用。太极社成员承担新生太极拳教学工作，做到亲身示范、指导纠正，形成“传帮带”的良好氛围。学生垃圾分类团队现已形成自我管理、自我运营的垃圾回收体系，有效推动了学校的垃圾分类工作。社团工作成效显著，摄影社团在苏州市中小校园心理剧创作活动中荣获中学组二等奖，合唱社团在苏州市艺术节合唱比赛中获特等奖。啦啦操社团参加 2024 年张家港市“育苗杯”青少年啦啦操比赛，荣获高中组-街舞自选动作一等奖。



图 5-4 苏州市职业学校大合唱比赛



图 5-5 休闲太极社

5.2 传承中华优秀传统文化

为深入弘扬中华优秀传统文化，学校采取一系列富有实效的举措。在大课间融入推出太极拳运动，让学生们在轻松愉快的氛围中体验传统文化的精髓，感受身心的和谐统一。精心编写校本教材《晨读》，利用每天的晨读时间，精选中华经典篇章进行诵读。在诵读过程中，融入赏析解读、小组讨论、心得分享与教师指导等环节，感悟传统文化



的智慧，提升文化素养。组建“青葵”剪纸社团，学生可以深入领略到民间剪纸的独特艺术魅力，传承和弘扬中国民族传统艺术，从而进一步增强学生的民族自豪感和文化自信。

此外，学校充分利用教室墙面、校园橱窗、广播站及宣传栏等媒介，精心布置了中华传统美德格言、古典诗词等内容，使学生在潜移默化中感受传统文化的熏陶。每逢春节、端午、中秋等传统节日，学校都会组织丰富多彩的传统文化教育实践与道德体验活动。元旦迎新年之际，学校举办了“猜字谜、送祝福”活动，让学生在游戏中感受节日的喜庆与传统文化的韵味；端午节期间，学校则组织了“包粽子、品粽香”活动，让学生们亲身体验传统节日的习俗与文化内涵。



图 5-6 晨读活动



图 5-7 校园名言警句



图 5-8 剪纸社作品

案例 8 【“太极”韵动，文化铸魂】

为弘扬传承中华优秀传统文化，学校创新“三全育人”实施路径，打造了以“太极文化”为核心的“阳光大课间”活动，科学规划八个活动环节，包括“7S”



整理、入场集结、律动跑操、广播体操、力量训练、太极韵动、跨立静思及文明退场，实现了文化、体育与艺术深度融合。

活动中，学生不仅能掌握太极拳的基本招式与技巧，更能领悟其背后蕴含的的阴阳平衡、动静结合等哲学原理。此举不仅强健了学生的体魄，还培养了他们对传统文化的兴趣，为传承与发展中华优秀传统文化贡献了青春力量。多年实践探索，融合太极文化的“阳光大课间”活动已自成体系，成为具有鲜明个性、富有专业特点的原创性教学特色项目，受到社会广泛认可与媒体报道推广。



图 5-9 太极活动照片

5.3 传承工匠精神、劳模精神

5.3.1 课程开设融入教学

学校开设《工匠精神》、《技能报国，匠心逐梦》等课程，在“超星学习通”平台上开设国学经典导读、《对话大国工匠 致敬劳动模范》、《创新中国》等课程，将劳模（劳动）精神和创新精神有机融入教学之中。

5.3.2 宣讲活动进入校园

以“三职讲堂”为平台，学校每学期精心组织两次“劳模、工匠



进校园活动”，诚邀劳动模范、技术能手、大国工匠等先进人物进入校园，通过讲述工匠故事，传承工匠精神。2024 年，学校邀请沙钢宣讲团、港城公务员大讲堂国学讲师、张家港人才协会兼职讲师、《江苏教育》特约撰稿人花阳等工匠大师到校开展宣讲。



图 5-10 花阳校园宣讲



图 5-11 沙钢宣讲团来校宣讲



5.3.3 体验活动深入企业

学校开展走进企业活动，选派 39 名优秀学生代表走进沙钢，开展了“魅力金沙钢”钢铁文化之旅游学活动，学习卓越沙钢工匠精神，近距离感受企业绿色、智慧的高质量发展成果，切身体验良好的工作环境和人文关怀，树立勤学报国的远大理想。



图 5-12 赴沙钢感受工匠精神

案例 9【工匠宣讲燃青春，四方协同育英才】

学校积极响应国家号召，创新人才培养模式，推出“工匠宣讲燃青春，四方协同育英才”项目，旨在促进产教深度融合，构建学校、企业、行业、政府四方联动的育人新机制。一是组建工匠宣讲团：邀请市委党校法治与基层治理教研室主任、沙钢集团宣讲团、张家港人才协会兼职讲师等行业内的工匠大师、技能能手等，定期到校开展讲座，分享个人成长故事、技术创新经验及工匠精神内涵等，激励学生不断追求卓越，勇攀技能高峰。二是共建校企合作实训基地：与本地及国内外多家知名企业合作，共建实训基地，为学生提供真实的职业环境，让他们在实践中学习，在学习中实践。三是成立行业指导委员会：由行业专家、企业代表、学校教师共同组成，定期召开会议，紧跟行业发展趋势，精准调整专业设置和课程内容，确保教育与产业需求无缝对接，为人才培养提供有力支撑。

项目实施以来，学生成长显著，参与技能竞赛获奖数量大幅提升，就业质量也实现了质的飞跃，100 多名毕业生被知名企业提前预订。学校与 20 余家企业



建立深度合作关系，共建实训基地 8 个，有效促进了技术成果转化。项目吸引了张家港媒体的关注报道，提升了学校的社会知名度和影响力。



图 5-13 工匠劳模进校园宣讲

5.3.4 志愿服务

学校积极构建校内外志愿服务体系，组织学生投身于丰富多彩的公益活动，培养社会责任感与奉献精神。定期在苏州市教育志愿服务联合会平台上发布志愿活动，如张家港市初中生体育中考提供引导服务、校园垃圾分类志愿服务、校内大型活动引导与秩序维护、校门外绿化带卫生清扫、图书馆报纸及刊物分发、校园橱窗清理等。



图 3-14 志愿者服务

截至目前，学校在苏州学生志愿服务平台上注册的学生志愿者人数较上一年度增长了近 1000 人，成功策划并执行了 66 场志愿服务活动，累计志愿服务时长已超过 6000 小时，位居苏州市各学校前列。

序号	活动名称	活动时间	活动地点	负责人	活动时长	参与人数	服务时长	评价人数	评价平均分	活动状态
1	苏州工业园区志愿服务	2023-01-15	苏州工业园区	张三	2023-01-15 08:00-12:00	10	10	10	4.5	已完成
2	苏州工业园区志愿服务	2023-01-22	苏州工业园区	李四	2023-01-22 08:00-12:00	15	15	15	4.8	已完成
3	苏州工业园区志愿服务	2023-02-05	苏州工业园区	王五	2023-02-05 08:00-12:00	12	12	12	4.6	已完成
4	苏州工业园区志愿服务	2023-02-12	苏州工业园区	赵六	2023-02-12 08:00-12:00	18	18	18	4.9	已完成
5	苏州工业园区志愿服务	2023-02-19	苏州工业园区	钱七	2023-02-19 08:00-12:00	14	14	14	4.7	已完成
6	苏州工业园区志愿服务	2023-02-26	苏州工业园区	孙八	2023-02-26 08:00-12:00	16	16	16	4.8	已完成
7	苏州工业园区志愿服务	2023-03-05	苏州工业园区	周九	2023-03-05 08:00-12:00	11	11	11	4.6	已完成
8	苏州工业园区志愿服务	2023-03-12	苏州工业园区	吴十	2023-03-12 08:00-12:00	13	13	13	4.7	已完成
9	苏州工业园区志愿服务	2023-03-19	苏州工业园区	郑十一	2023-03-19 08:00-12:00	17	17	17	4.9	已完成
10	苏州工业园区志愿服务	2023-03-26	苏州工业园区	冯十二	2023-03-26 08:00-12:00	19	19	19	5.0	已完成

图 5-15 学生志愿服务活动

案例 10 【“志”在心中，“愿”在行动】

学校创新打造“理论-实践-评价”三位一体的志愿服务培养模式，全力培养兼具志愿服务精神与卓越技术技能的复合型人才。

一是深耕理论根基，点燃服务热情。积极构建“社团吸纳、专家培训、价



值引导”的良性运行机制，依托“螺丝钉”志愿社团，吸纳优秀学生，邀请专业志愿团队来校开展培训，强化志愿者的理论知识储备，让“志”在心中生根发芽。二是强化实践锻炼，养成服务习惯。实施“个性化社团成长手册”计划，引导学生积极参与校内外志愿服务活动，并记录其服务过程和取得成效，形成尊重“志愿者”、认同“志愿者”、争当“志愿者”的主流观念，让“愿”在行动中绽放光彩。三是融入评价反思，提升服务质量。将志愿服务纳入学生综合评价体系，以志愿服务时长作为团员考核、评优评先的重要指标，每学期评选出“优秀志愿者”并给予表彰。定期召开质量反思会，及时调整和优化志愿服务项目，确保服务精准高效，品质持续提升。

通过这一模式，学校不仅培养了一批批具备高度责任感和无私奉献精神的志愿者，更在校内外树立了志愿服务的新标杆，展现了新时代青年的责任与担当。



图 5-16 志愿社团服务场景

7.发展保障

7.1 党建引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神、二十届二中全会精神，以及习近平总书记对江苏、苏



州工作重要讲话重要指示精神、关于教育的重要论述等，深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力扛起为党育人、为国育才的政治使命，坚持贯彻落实党组织领导的校长负责制，以高质量党建推动学校内涵式发展。

7.1.1 健全工作机制

总支委通过党员大会，成功增补选举2名总支委员会委员，及时补全班子缺额。支委会采用任用和选举相结合的方式，3个支部分别配齐配全班子成员，明确职责和权限，基层组织得到进一步完善。

重新修订《党纪检查制度》《“三会一课”制度》《政治学习制度》等9项制度，并经党员大会审议通过，党总支部发文严格执行，规范工作机制。



图 7-1 党总支召开党员大会增补选举总支委员会委员

7.1.2 擦亮政治底色

学校持续深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想的学习与实践，坚定不移地以此思想为指引，凝聚人心，铸就灵魂，精心部署并执行了《关于全面深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》。通过组织7次书记党课活动，个人自学、



集体研讨、轮训培训、拓宽学习平台等多种方式，不断深化、内化、转化学习成果，使理论学习成为常态。

党总支、支部二级领导班子切实履行“一岗双责、党政同责”的政治担当，既做学校发展的规划者，又做改革攻坚的执行者。高度重视党总支、党支部领导班子的引领作用，将党风廉政建设与师德师风建设紧密结合，与校园日常管理深度融合。通过举办“从严治党，坚守初心使命，百年党史激发奋斗力量”“学党史、见证巨变、坚守廉洁”等活动，持续强化廉洁从教意识，筑起坚固的思想防线。

严格按照教育局《党支部党纪学习教育计划》和《党员党纪学习教育计划》的要求，将《中国共产党纪律处分条例》的学习任务细化到月，并重点学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》等规章制度，以及师德违规典型案例。通过“身边警示录”“各地案例选”“一起学纪法”等栏目，不断增强党员和教师的法治观念，引导教师自觉遵守法律法规，树立良好形象，争做社会文明风尚的引领者和践行者。



图 7-2 师德师风专题教育



7.1.3 激发进取活力

学校通过党员干部率先学、党团联动协同学、理论与实践结合学等措施，“学、讲、宣、研”多点发力，持续优化“阳光校园、初心育人”“匠心党建”等项目建设，大力推进“佩带党徽亮身份，立足岗位做先锋”活动、“1+3”党群联系活动、党员教师示范课等活动，不断丰富品牌内涵。先后与东莱派出所党支部、学前社区党总支、西闸村党总支、上海电气张家港党支部等组织开展联合党建活动，大力推动党建与教育教学、人才培养融通融合。



图 7-3 学校党总支与东莱派出所党支部开展联合党建活动

学校党总支设有 3 个党支部。2023 年共有党员 82 名，在职正式党员 78 名，预备党员 1 名，离退休党员 3 名；2024 年共有党员 83 名，在职正式党员 80 名，离退休党员 3 名，较 2023 年，新转入党员 3 名，因工作关系调动转出党员 2 名。

表 7-1 学校基层党支部和党员数量对比

党支部	2023 年				2024 年			
	党员数量	新发展	转入	转出	党员数量	新发展	转入	转出
合计	82	1	1	2	83	0	3	2
第一支部	26	1	1	0	24	0	0	2
第二支部	27	0	0	1	29	0	2	0
第三支部	29	0	0	1	30	0	1	0



案例 11 【健全机制，优化品牌，激发活力】

学校总支委以健全机制为核心战略，通过党员大会审议并修订了《党纪检查制度》等 9 项规章制度，为学校的规范化管理奠定基础。成功举办 7 次“书记上党课”活动，通过自学、集中研讨、轮训及多元学习渠道，深化理论武装。将党的

的二十大精神学习作为首要任务，党员干部率先垂范，党团联动，理论与实践并重，通过“学、讲、宣、研”多维度推进，线上线下相结合，组织了 4 次专题学习和 2 次实践研学，确保学习教育全面深入。

同时，学校持续优化“阳光校园、初心育人”“匠心党建”等品牌项目，开展“佩带党徽亮身份”等活动，进一步彰显党员身份，丰富品牌文化内涵。与东莱派出所党支部等多个组织联合开展党建活动，积极探索党建与教育教学、人才培养的深度融合，不断激发学校发展新活力，擦亮党建底色，为教育高质量发展提供了坚强有力的组织保障。



图 7-4 党员开展各项活动

7.2 政策落实



7.2.1 规范办学

学校从实际情况出发，规范化办学，建立健全教师编制管理档案，实现信息化管理，事业发展呈现崭新面貌。

学校建设党群服务“红堡”基地、“匠心”党建文化走廊、先锋书吧、“妈妈”驿站、“幸福家长”驿站、“快乐小屋”心理室等设施，配套了以“匠手”“匠心”雕塑为核心的“三匠”文化广场。在此基础上先后实施了标准化考场改造工程、物流实训基地新建工程，并顺利推进了职业技能体验中心、文化长廊、产教融合成果展示厅、工业产品与创客设计实验室、建筑装饰装潢实验室等 30 个建设项目。2024 年新建装配式建筑实训中心、机电一体化实训车间 2 个项目。

7.2.2 校企合作不断深入

目前，学校与 40 余家企业建立校企合作关系，广泛分布于张家港市域全境，合作企业与学校的专业对口率、专业覆盖率均达到 100%。

通过学生、学徒的“双身份”，学校、企业“双主体”联合培育人才，打造现代学徒制模式，与沙钢集团、新点软件、上海电气、海陆重工等企业合作，累计培养学徒 800 多名。

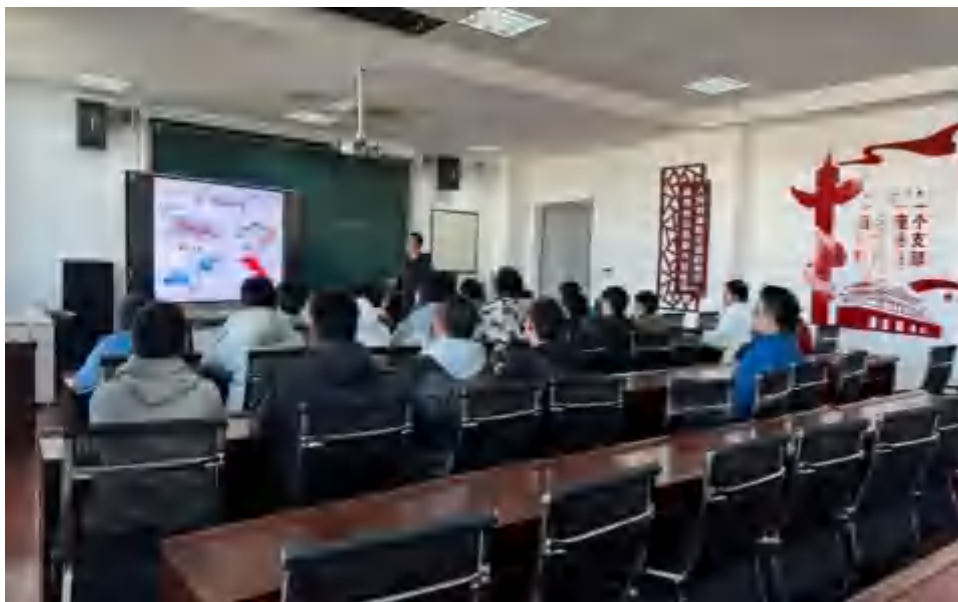


图 7-5 现代学徒上课场景

学校根据专业设置和实习教学需求，本着“优势互补，互惠互利”的原则，建立沙钢集团、加特可、贝内克等校外实习基地，企业提供



生产实践中的实训设备或者投入部分经费，共同建设企业学院，践行校企共建企业学院模式。通过沙钢企业学院、上海电气企业学院培训的学生能够直接上岗并会使用企业设备，实现教学与就业的对接贯通。

学校与沙钢集团、光束汽车、海陆重工等重点龙头企业合作，不断推出创新举措，探索合作模式，各类经验先后被张家港电视台、张家港教育网、中国教育电视台等市内主流媒体报道，产生了良好的社会效益。



图 7-6 周雪峰校长接受采访

7.2.3 参与联合体建设

此外，学校通过参与联合体的各项活动，与兄弟院校建立了良好的合作关系，借助公共实训基地，实现了教育资源的互通有无和优势互补，积极参与市域产教联合体建设、行业产教共同体建设等，被授予“现场工程师联合培养基地”。



图 7-7 现场工程师联合培养基地授牌



图 7-8 张家港市冶金智能制造产教联合体成立

7.3 学校治理

学校认真贯彻落实党组织领导的校长负责制，成立以党支部书记、校长为组长的依法治校领导小组，坚持推进依法治校，并把依法治理工作纳入学校发展整体规划。通过教代会制订了《张家港市第三职业高级中学章程》及《教师管理制度》《教学管理制度》等系列制度，严格执行《中国共产党张家港市第三职业高级中学党组织会议议事规



则（试行稿）》《张家港市第三职业高级中学校长办公会议议事规则（试行稿）》，落实《省委教育工委省教育厅关于进一步推进学校贯彻落实“三重一大”决策制度的意见》（苏委教〔2017〕10号）会议精神，不断健全学校依法治校制度体系和内涵，加强了对教学、科研、财务、后勤等工作的管理与监督。

学校坚持把宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，严格落实“三会一课”、主题党日、民主生活会、组织生活会、谈心谈话和民主评议党员等制度。与东莱派出所党支部、学前社区党总支、西闸村党总支、上海电气张家港党支部等组织开展联合党建活动。

学校汇聚家庭、社区和社会力量，协同发力，密切合作，构建学校、家庭和社会“三位一体”协同育人格局。充分引进社会力量，助力学生健康成长。与交管、派出所、禁毒大队、法院等单位加强交流合作，通过开展讲座、授课、座谈等方式进行专题教育，提高学生遵纪守法意识；邀请关工委退休人员、优秀毕业生、大国工匠优秀工作者、知名企业家等现身说法，激发学生发扬工匠精神，培养创业精神，努力做好职业生涯规划；通过校长接待、座谈、家长网上评学校等方式，邀请家长共同参与学校的发展和管理工作。



图 7-9 家委会成员参与食堂验菜、陪餐

7.4 质量保证体系建设

学校以张家港市区域经济的的人才需求为导向，密切关注区域动态，顺势而为设置专业，灵活应变调整专业方向，同时对培养目标、课程体系以及教学内容进行适配性优化，力求实现教育与经济发展的



协同共进。

7.4.1 专业建设

依托“江苏省现代化专业群”的成功申报，持续强化该专业群的辐射效应与引领作用。针对当前市场上智能化制造等领域人才紧缺的现状，进一步优化相关专业的人才培养方案，力求实现专业的规范化、特色化和品牌化发展。

学校定期召开专业群创建工作推进会议，遵循资源共享、系统整合、整体推进的基本原则，精心拟定新一轮的专业群创建方案。为新专业群的创建工作提供前瞻性的规划，并为专业方向的适时调整奠定坚实基础。

7.4.2 人培方案

各专业紧密围绕人才培养方案，以实践导向、产教融合、学生中心、终身学习、创新驱动、服务社会为指导，积极践行“工学结合”与“理实一体”的教学理念，以此为导向全面铺开教学工作。各专业的实践课程在总教学时长中所占比例均超过12%，最高比例达到32.9%，平均占比达到27.03%。

在常规的课堂理论教学之外，学校还特别注重实习实训环节的质量提升，引入了“7S”管理理念，并对实践课程进行了强化，显著提高了学生对生产、管理、服务一线工作的适应能力和主动参与度。

表 7-2 各专业班级实践类课时占总教学时间的比例

班级/年级	2021级	2022级	2023级
机电专业类班级	24.4%	26.4%	25.2%
数控专业类班级	30.7%	31.8%	32.9%
计算机专业类班级	12.6%	14.3%	15.6%

7.4.3 吻合度调研

学校严格按照基础实践、专项实践、综合实践等不同层次的实践教学特点与要求，对各类实训课程进行了重新规划与设计。在修订过程中，充分参考吻合度调研的结果，深入分析当前人才培养方案中存



在的问题与不足，并结合行业发展趋势与用人单位的实际需求，对课程设置、教学内容、教学方法等方面进行优化。

学校还加强了与行业企业的合作与交流，邀请行业专家参与人才培养方案的制定与实施，确保人才培养质量与社会需求的高度契合。

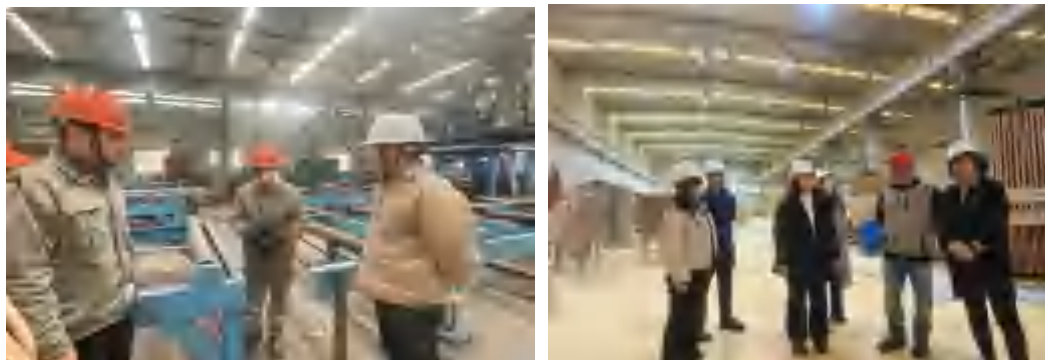


图 7-10 学校走访上海电气开展调研

7.4.4 教学督导

学校教学督导职能划归教学管理处统筹负责，全方位督导日常教育教学工作，在全校范围内开展课堂教学专项检查。严格检查并迅速反馈信息，为教学进程中的教学评估与问题诊断提供有力支撑，构建起完善的过程监控体系。监督与反馈机制的持续践行，有力保障了教学质量的平稳运行，推动教学质量稳步提升。

7.4.5 学业水平考试情况

2023 年 11 月 11-12 日，学校应届毕业生 571 人参加江苏省中职学校学生学业水平考试。其中公共基础课合格率 95.44%，专业基础理论合格率 99.47%，专业技能合格率 99.47%，与 2022 年相比，专业技能合格率有增长，公共基础课和专业基础理论合格率略有下降。



图 7-11 2022 年与 2023 年学校学测情况对比

7.5 经费投入

7.5.1 经费情况

学校办学经费总收入 10916.88 万元，其中财政补助收入 10517.79 万元，学费收 399.09 万元，与上年度相比，分别减少 60.14 万元，增加 0.53 万元。



图 7-12 办学经费收入结构图

学校经费总支出为 10916.88 万元，其中人员经费 9229.35 万元，教育日常公用经费支出 298.42 万元，设备采购支出 942.88 万元，对个人家庭补助支出 446.23 万元。与上年度相比，分别减少 79.81 万元，增加 32.53 万元，减少 16.2 万元，增加 3.87 万元。



图 7-13 办学经费支出构成图

学校办学经费总收入与总支出的比为 1:1，收支情况如下：

表 7-3 学校收入支出比

总收入			总支出		
项目	金额（万元）	比例	项目	金额（万元）	比例
财政补助收入	10517.79	96.34%	人员经费	9229.35	84.54%
学费	399.09	3.66%	公用经费	298.42	2.73%
其他收入	0	0	设备支出	942.88	8.64%
			个人家庭补助	446.23	4.09%
收入合计	10916.88		支出合计	10916.88	

7.5.2 学生资助情况

学校严格按照国家和上级部门相关文件精神，规范工作流程，加强审核力度，确保各项资助政策落实到位，确保准确无误地让每个符合资助政策的学生及时受到国家资助。

为了帮助部分家庭经济困难学生顺利完成学业，不让一个学生因困失学。在国家助学金及国家奖学金发放的基础上，学校坚持人性化管理理念，发动全体师生献爱心助学。2023-2024 学年共计给 134 位学生发放了 4 类奖助学金，共计 276300 元。

表 7-4 学生资助情况一览表

序号	项目名称	资助范围	奖助人数		奖助金额	
			2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
			学年	学年	学年	学年



1	学校资助	家庭经济困难学生	30	17	22400	11900
2	阳光午餐	家庭经济困难学生	12	11	25200	23100
3	中职国家助学金	家庭经济困难学生	85	103	187000	223300
4	中职国家奖学金	品学兼优的学生	2	3	12000	18000
合计			129	134	246600	276300

8.面临挑战

8.1 面临挑战

8.1.1 师资队伍建设和有待加强

目前，学校现有师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还存在差距，师资队伍整体素质与水平还有提升空间。近年来，学校重视并力推“双师型”师资队伍建设，但专业理论与实践教学的深度融合还需进一步加强。业务水平高、学术影响大的领军型人才紧缺，限制了办学质量的跨越式发展。

8.1.2 校企深度合作有待提升

随着产业升级和技术变革的不断加速，企业对人才的需求在不断变化，而学校的专业设置和课程建设存在一定的滞后性，导致人才培养与市场需求之间存在差距，职业教育为当地经济建设服务的功能未得到充分发挥。目前的校企合作仅停留在共同组建产教融合共同体、选送部分学生到企业进行顶岗实习等浅层次合作，难以形成学校与企业的利益共同体。

8.2 未来展望

面对师资队伍建设和校企深度合作的双重挑战，学校要积极灵活应对，明确发展方向，围绕“品质、内涵、特色、创新”的发展理念，争取建设省内一流职教名校。

一是深化党的全面领导，坚持为党育人政治方向。教育引导党员教师深刻把握“两个确立”的决定性意义，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。持续优化“匠心”党建文化特色项目，进一步促进党建与教育教学深度融合。要健全骨



干教师、党员教师“双培养”机制，把优秀青年骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学管理骨干。

二是进行师资结构调整，促进教育教学水平提升。以全面提高教师队伍素质为中心，以加强专业课教师和实习指导教师队伍建设、培养中青年专业带头人和骨干教师为重点，形成一级带一级、骨干带全员的教师发展新格局。坚持数量、结构、质量协调改善的原则，努力建设一支素质优良、结构合理、适应现代职业教育发展、服务地方经济发展的高水平教师队伍。

三是推进产教深度融合，坚持协同育人培养思路。规范实习指导，深化现代学徒制培养，主动对接企业资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素，与具备条件的企业在人才培养培训、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，不断优化学生的职业素养与综合能力。着力提升学校现代化水平和服务能力，推进育训结合，积极服务乡村振兴、农民工城市化转型，为区域经济社会发展培养大批高素质技术技能人才。

学校重要事件录（2023.9-2024.8）

2023.09 承办“行行出状元”张家港市第十一届职业技能（学生组）大赛电子电路装调与应用项目

2023.09 成为张家港市第三批党组织领导的校长负责制改革学校

2023.10 承办苏州市“吴地工匠”职业技能系列竞赛活动

2023.10 获张家港市“港好有匠”职业技能竞赛优秀组织奖

2023.11 承办2024年“海瑞恩”苏州市职业学校信息技术类技能大赛网络建设与运维项目

2023.11 参加2024年苏州市职业学校技能大赛获得一等奖4个、二等奖9个、三等奖19个

2023.11 2023年苏州市全国青少年校园足球特色学校考核优秀

2023.12 参加2024年江苏省职业院校技能大赛获一等奖4个、二等奖4个、三等奖4



- 个，其中矿井灾害应急救援项目及城市轨道交通运营与维护项目进入国赛集训
- 2023.12 《寻味》获第十五届苏州市“普通话、苏州方言、英语口语”比赛二等奖
- 2023.12 获评张家港市教育系统 2023 年度基层工会“积分制考核评价工作”先进单位
- 2024.01 活页式（工作手册式）教材《电工技术与技能》、《工业产品设计与创意实践》
经张家港市教育局验收通过
- 2024.01 数控加工（数控车工）、机电一体化技术两个专业被评定为全国技工院校工学
一体化建设专业
- 2024.02 获评张家港市先进文明校园
- 2024.03 《PLC 与变频技术综合应用》获评“十四五”江苏省职业教育在线精品课程
- 2024.04 中职类新专业“智能设备运行与维护”获批
- 2024.05 技工类新专业“电气自动化设备安装与维修”获批
- 2024.05 江苏省职教高考，学校本科达线 92 人，本科录取率为 50.27%，本科达线人数
列全市第二；本科奋斗指标完成率 108.2%，列全市第一。体育专业一名学生获
苏州市第一名，机械、电子电工专业各有一名学生获张家港市第一名。另有 1
名学生参加体育类全国单招，录取本科
- 2024.05 2024 年苏州市职业学校合唱比赛特等奖
- 2024.05 承办“行行出状元”张家港市第十二届职业“办公自动化”师生技能大赛
- 2024.05 参加 2024 年“中国银行杯”苏州市职业学校创新创业大赛获一等奖 2 个、二
等奖 2 个、三等奖 12 个
- 2024.05 承办张家港市职业教育活动周
- 2024.06 承办苏州市“吴地工匠”职业技能系列竞赛制图员（学生组）大赛
- 2024.07 心理剧《再勇敢一次》获 2024 年苏州市中小校园心理剧创作活动（中学组）
二等奖
- 2024.08 获评 2024 年张家港市课堂教学领航学校
- 2024.08 获评 2024 年张家港市优秀考点学校
- 2024.08 获评张家港市卫生工作先进集体
- 2024.08 由学校教师主编的《应用数学》（加工制造类专题）由机械工业出版社出版
- 2024.08 尹峰,依庆,陶奕昊团队作品《数字工业炉燃烧控制系统安装与调试》获 2024
年江苏省职业院校技能大赛教学能力比赛专业组（二组）二等奖

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡				
名称：张家港市第三职业高级中学(00133)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	732	571
2	毕业去向落实人数	人	732	571
	其中，升学人数	人	443	466
	升入本科人数	人	113	93
3	毕业生本省去向落实率	%	99.20	99.30
4	月收入	元	3730	3540.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	289	103
	其中：面向第一产业就业人数	人	1	0
	面向第二产业就业人数	人	247	80
	面向第三产业就业人数	人	41	23
6	自主创业率	%	0.04	3.80
7	毕业三年晋升比例	%	6.20	5.70



表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表						
名称：张家港市第三职业高级中学(00133)						
序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.33	97.41	362	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.44	95.86	362	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	96.41	97.10	362	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	98.10	98.34	362	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.47	98.34	362	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	98.02	98.07	362	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.50	96.70	345	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.30	98.40	207	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.70	95.00	138	网上调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96.20	98.00	15	网上调查
5	家长满意度	%	98.01	99.09	989	网上调查



表3 教学资源表

表3 教学资源表				
名称：张家港市第三职业高级中学(00133)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	人	7.20	7.15
2	“双师型”教师比例	%	82.89	78.21
	其中：高级“双师型”教师比例	%	21.56	23.72
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	36.65	36.64
4	专业群数量	个	2	2
	专业数量	个	11	12
5	教学计划内课程总数	门	1137	100
		学时	54054	43152
	其中：课证融通课程数	门	0	7
		学时	0	1050
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	6	6
		学时	180	180
	在线精品课程课均学生数	人/门	392	349
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	3	5
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	1	1
	其中：国家规划教材数	本	1	1
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	300	300
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.08	0.28
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	36390	36471.00



表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表				
名称：张家港市第三职业高级中学(00133)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	289	101
	其中：A类：留在当地就业人数	人	289	101
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	262	88
	D类：到大型企业就业人数	人	27	16
2	横向技术服务到账额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到账额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转化数量	项	0	0
7	专利成果转化到账额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	14	15
	非学历培训学时	学时	2202	2517
	公益项目培训学时	学时	720	750
9	非学历培训到帐经费	万元	0	15.10

表 5 国际影响表

表5 国际影响表				
名称：张家港市第三职业高级中学(00133)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	招收外国留学生专业数	个	0	0
3	招收外国留学生人数	人	0	0
4	招收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0



表 6 落实政策表

表6 落实政策表				
名称：张家港市第三职业高级中学(00133)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2011	2089
2	年生均财政拨款水平	元	34855.00	27203.77
3	年财政专项经费	万元	7009.29	10916.88
4	教职员工额定编制数	人	257	257
	教职工总数	人	300	298
	其中：专任教师总数	人	281	292
	思想政治课教师数	人	13	11
	体育课专任教师数	人	13	13
	美育课专任教师数	人	2	2
	班主任人数	人	49	49
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2011	2089
	其中：学生体质测评合格率	%	96.18	96.07
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1164	571
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	1.50
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	8	9
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3	3
	行业导师年课时总量	课时	20	25
	年支付行业导师报酬	万元	0.70	1.00
10	年实习专项经费	万元	2.90	8.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.90	1.50



案例集

案例 1【职教高考精准施策，“低进高出”成绩斐然】

学校贯彻落实新《职业教育法》精神，重视职教高考教学管理。围绕目标、教学、管理、诊断、落实等方面制定多轮次、分阶段备考计划，做到周周有主题、月月有总结。注重常规管理，学校层面统筹资源，营造备考氛围；教师层面由班主任领航，提升备考质量；学生层面强化日常管理，提高复习效率，最终实现“低进高出、高进优出”的高考逆袭。

2024 年职教高考本科达线人数共计 93 人，稳居张家港市第二。8 名同学跻身全省前 30 名，较去年增加 1 人。体育专业包揽苏州市前六名，机械和电子电工专业位列张家港市第一名，续写了从 2018 年开始，高考成绩“年年有亮点、次次有突破”的佳绩。



图 1 职教高考教学管理部分场景



案例 2【创新培养模式，激活青年教师成长引擎】

学校专注打造一支业务精湛的高素质教师队伍，创新青年教师培养模式，构建从入职引航到能力提升的系统化成长路径。新教师入职即纳入“青蓝工程”，通过导师结对、备课研讨等方式，快速掌握教学常规。结合“三年过三关”行动计划，围绕教学常规、课堂驾驭与教学能力进行分阶段考核，使青年教师专业素养得到稳步提升。学校还广泛开展青年教师汇报课、专业素养竞赛、教学能力大赛等，以赛促学，激发教师成长内驱力。2024 年 5 月，学校派出四位青年教师参加张家港市职业院校“三年过三关”考核评比，获一等奖 1 人、二等奖 3 人，4 名教师成绩均列全市前五，优异的成绩充分彰显了学校培养模式的科学性与有效性。



图 2 青年教师成长活动



案例 3【校企“双师”齐上阵，培育大国新工匠】

为持续深化现代学徒制培养模式，全面提升学生解决实际问题的能力，学校与多家企业携手合作，组建了光束汽车班、沙钢班、新美星班等十个现代学徒班，吸引了 170 余名学生的积极参与。在沙钢现代学徒班，学生针对一个生产任务进行反复练习、打磨，使枯燥的理论变得可见、可感、可用。学校教师与企业导师根据学生特点及岗位意向，量身定制个性化培养计划。以瑞铁轨道班的杨同学为例，他选择了机加工岗位。校企双师根据车轮加工的流程制定了详细的工作图，确保他能够精准对接岗位需求，实现所学知识与岗位实践的完美融合。

据统计，现代学徒班的学生晋升概率、晋升空间、薪资水平等比一般学生高 30%以上，特别是在班组长等管理岗位晋升方面，比一般学生高 40%以上，彰显了现代学徒制培养模式的独特优势。学校现代学徒培养情况在中国教育电视台播出，引起了社会各界的广泛关注。



图 3 校企双师共育学徒



案例 4【推进“7S”管理，提升学生职业素养】

为贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，学校创新管理模式，引入“7S”管理体系，从生活、学习、实践等多个维度，全方位、多层次地提升学生的职业素养。一是细化内务管理，培养自理能力。制定学生宿舍的内务评分细则，针对洗漱用品摆放、床铺整理、室内环境清洁等方面都提出了明确要求；二是融入课堂教学，强化职业意识。将“7S”管理纳入课堂教学的第一环节，对学生到位情况、教室卫生、物品摆放等进行评价与管理；三是设立专职小组，监督引导落实。各班设立“7S”管理专职小组长，监督并引导学生落实“7S”管理标准；四是开展评比活动，表彰优秀典型。每学期开展教师、学生“7S”评比活动，对表现优异的个人和集体予以表彰。

经过多年的持续践行与不断完善，“7S”管理体系在我校已经生根发芽，结出硕果。学生养成了良好的行为习惯和职业素养，得到社会各界和用人单位的广泛赞誉。

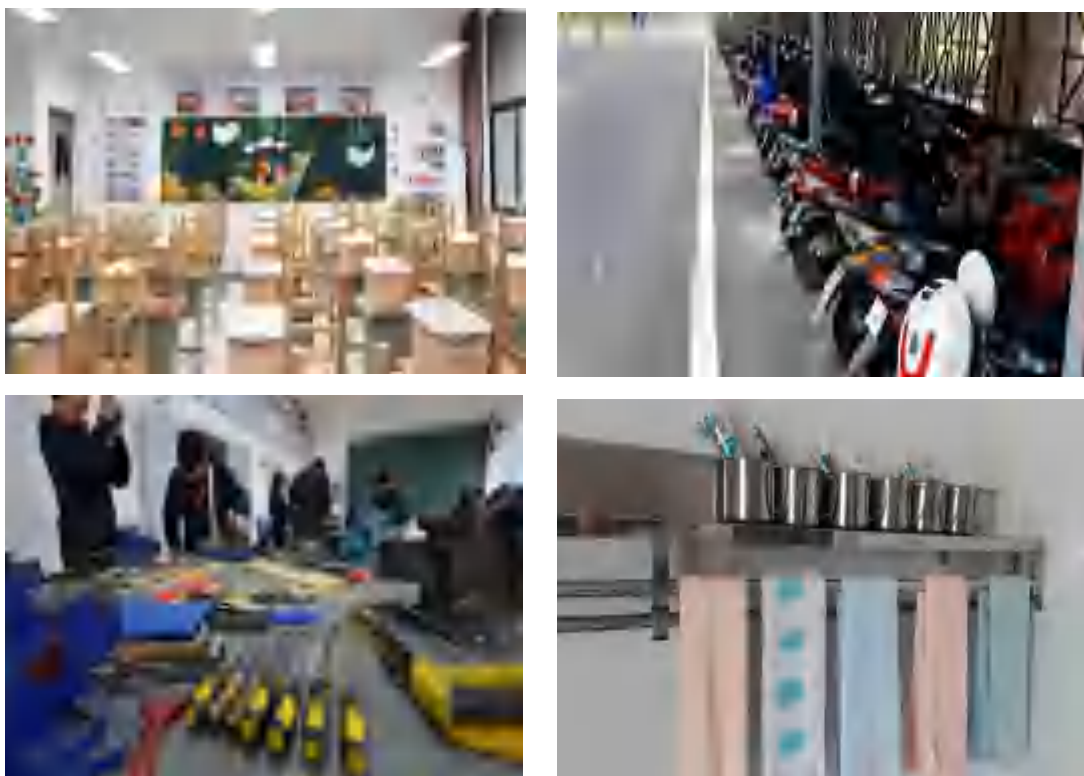


图 4 学校“7S”管理下的场景



案例 5【分层劳动教育，体验式育人新实践】

学校积极探索劳动教育新路径，注重通过体验式育人方式，根据学生的年级特点，精心设计了分层次的劳动教育活动。对于一年级新生，学校设置了包干区清洁任务，在看似简单的日常劳动中逐渐养成基本的劳动习惯；步入二年级，学生则迎来了更加丰富多彩的劳动体验。他们走进学校的“耕园”农业劳动基地，亲身参与农作物种植、浇水、施肥等劳动过程，不仅感受到了劳动的艰辛与快乐，更在亲身实践中领悟到了生命的奥秘与自然的伟大；三、四年级的学生承担学校果树的管理和草木修剪任务，在专业老师的指导下，学生逐渐掌握了草木的生长规律及维护技巧，同时也培养了珍惜劳动成果的意识。

这种分层劳动教育模式，不仅让学生在劳动中学到了丰富的知识，更在劳动中得到了全面的成长，有效提升了学生的劳动素养，为学生的全面发展奠定了坚实基础。



图 5 学生劳动场景



案例 6【精准备战技能大赛，荣获“四冠”晋级国赛】

学校秉持“以赛促学训，竞技铸精英”的理念，合理选拔和调整参赛队伍，精心规划训练方案，实施训练过程网格化、可视化管理。一是配备专门的心理辅导教师，密切关注选手的备赛动态。二是积极组织教师团队深入研究竞赛规则，采取“请进来，走出去”的备赛策略，邀请资深专家和技术人员亲临指导，对照竞赛标准，点对点地解决技术难题，寻找备赛的关键突破口。三是充分利用赛点资源，模拟真实的比赛环境、强度和节奏，为选手们提供了宝贵的实战训练机会。

在 2024 年江苏省技能大赛中，学校共获四个一等奖，其中矿井项目进入国赛，实现了学校省级赛事新的突破。



图 6 2024 年江苏省职业院校技能大赛获奖师生照片



案例 7【校企共建精英团队，参赛选手勇夺金牌】

学校依托自身深厚的理论基础优势，积极为企业搭建全方位服务平台，助力企业在行业赛事中斩获佳绩，推动校企合作向更深层次、更广领域发展。在第十一届起重装卸机械操作工项目竞赛备赛期间，学校应沙钢集团的诚挚邀请，倾力打造了一支“起重装卸机械操作工”理论教学精英团队，为参赛选手提供了高质量的理论培训。培训分三阶段展开，一是理论摸底，通过测试对参赛选手的理论功底进行了全面细致的评估；二是制定计划，团队教师根据每个参赛选手的测试表现，结合题库资源，量身定制了个性化的复习计划；三是统一解惑，针对共性问题进行理论讲解，并通过反复模拟练习提升专业知识掌握度。

经过团队的共同努力和选手们的刻苦训练，沙钢集团参赛队伍以超高水平和稳定发挥成功包揽了竞赛前四名。值得一提的是，学校优秀毕业生蒋海愉力压群雄，荣获全国第一名，充分体现了“产教融合、校企协同”育人模式的科学性和有效性。

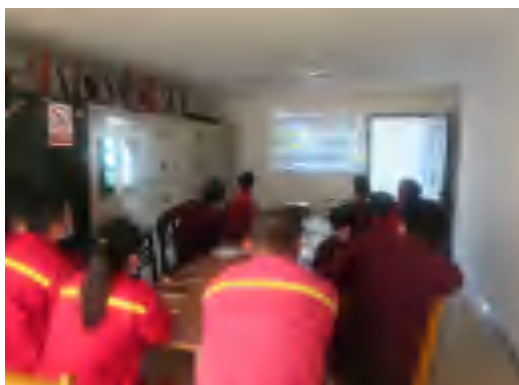


图 7 专业教师服务行业取得成效



案例8【“太极”韵动，文化铸魂】

为弘扬传承中华优秀传统文化，学校创新“三全育人”实施路径，打造了以“太极文化”为核心的“阳光大课间”活动，科学规划八个活动环节，包括“7S”整理、入场集结、律动跑操、广播体操、力量训练、太极韵动、跨立静思及文明退场，实现了文化、体育与艺术深度融合。

活动中，学生不仅能掌握太极拳的基本招式与技巧，更能领悟其背后蕴含的阴阳平衡、动静结合等哲学原理。此举不仅强健了学生的体魄，还培养了他们对传统文化的兴趣，为传承与发展中华优秀传统文化贡献了青春力量。多年实践探索，融合太极文化的“阳光大课间”活动已自成体系，成为具有鲜明个性、富有专业特点的原创性教学特色项目，受到社会广泛认可与媒体报道推广。



图8 太极活动照片



案例 9 【工匠宣讲燃青春，四方协同育英才】

学校极响应国家号召，创新人才培养模式，推出“工匠宣讲燃青春，四方协同育英才”项目，旨在促进产教深度融合，构建学校、企业、行业、政府四方联动的育人新机制。一是组建工匠宣讲团：邀请市委党校法治与基层治理教研室主任、沙钢集团宣讲团、张家港人才协会兼职讲师等行业内的工匠大师、技能能手等，定期到校开展讲座，分享个人成长故事、技术创新经验及工匠精神内涵等，激励学生不断追求卓越，勇攀技能高峰。二是共建校企合作实训基地：与本地及国内外多家知名企业合作，共建实训基地，为学生提供真实的职业环境，让他们在实践中学习，在学习中实践。三是成立行业指导委员会：由行业专家、企业代表、学校教师共同组成，定期召开会议，紧跟行业发展趋势，精准调整专业设置和课程内容，确保教育与产业需求无缝对接，为人才培养提供有力支撑。

项目实施以来，学生成长显著，参与技能竞赛获奖数量大幅提升，就业质量也实现了质的飞跃，100 多名毕业生被知名企业提前预订。学校与 20 余家企业建立深度合作关系，共建实训基地 8 个，有效促进了技术成果转化。项目吸引了张家港媒体的关注报道，提升了学校的社会知名度和影响力。



图 9 工匠劳模进校园宣讲



案例 10 【“志”在心中，“愿”在行动】

学校创新打造“理论-实践-评价”三位一体的志愿服务培养模式，全力培养兼具志愿服务精神与卓越技术技能的复合型人才。

一是深耕理论根基，点燃服务热情。积极构建“社团吸纳、专家培训、价值引导”的良性运行机制，依托“螺丝钉”志愿社团，吸纳优秀学生，邀请专业志愿团队来校开展培训，强化志愿者的理论知识储备，让“志”在心中生根发芽。二是强化实践锻炼，养成服务习惯。实施“个性化社团成长手册”计划，引导学生积极参与校内外志愿服务活动，并记录其服务过程和取得成效，形成尊重“志愿者”、认同“志愿者”、争当“志愿者”的主流观念，让“愿”在行动中绽放光彩。三是融入评价反思，提升服务质量。将志愿服务纳入学生综合评价体系，以志愿服务时长作为团员考核、评优评先的重要指标，每学期评选出“优秀志愿者”并给予表彰。定期召开质量反思会，及时调整和优化志愿服务项目，确保服务精准高效，品质持续提升。

通过这一模式，学校不仅培养了一批批具备高度责任感和无私奉献精神的志愿者，更在校内外树立了志愿服务的新标杆，展现了新时代青年的责任与担当。



图 10 志愿社团服务场景



案例 11 【健全机制，优化品牌，激发活力】

学校总支委以健全机制为核心战略，通过党员大会审议并修订了《党纪检查制度》等 9 项规章制度，为学校的规范化管理奠定基础。成功举办 7 次“书记上党课”活动，通过自学、集中研讨、轮训及多元学习渠道，深化理论武装。将党的二十大精神学习作为首要任务，党员干部率先垂范，党团联动，理论与实践并重，通过“学、讲、宣、研”多维度推进，线上线下相结合，组织了 4 次专题学习和 2 次实践研学，确保学习教育全面深入。

同时，学校持续优化“阳光校园、初心育人”“匠心党建”等品牌项目，开展“佩带党徽亮身份”等活动，进一步彰显党员身份，丰富品牌文化内涵。与东莱派出所党支部等多个组织联合开展党建活动，积极探索党建与教育教学、人才培养的深度融合，不断激发学校发展新活力，擦亮党建底色，为教育高质量发展提供了坚强有力的组织保障。



图 11 党员开展各项活动

校 训
崇 德 精 技 实 学 笃 行

校 风
团 结 求 实 勤 奋 创 新

教 风
敬 业 奉 献 务 实 进 取

学 风
明 志 勤 学 强 身 成 才

